

Call for Papers: kulturnatur.lernen

- Thematische Ausgabe der Open-Access-Journals **R&E-Source**, <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource>
- 12. Jg. (2025), Nr. 1: **Einreichungen bis: 31.01.2025**, Erscheinungsdatum: 15.04.2025
- Eingereichte Beiträge sollten sich folgenden Fragestellungen widmen:

Welche Schlüsselkompetenzen braucht Zukunftsgestaltung im Anthropozän? Wie können wir in Schule und Hochschule die Einwirkung des Menschen auf den Planeten Erde zum Gegenstand machen, ohne Zukunft als Katastrophe zu vermitteln? Welche Rolle spielen Wissen, Werte, Wahrnehmung für kreatives, kritisches, lösungsorientiertes Denken? Welche neuen Narrative stellt das Anthropozän bereit, um alternative Zukünfte zu imaginieren, zu diskutieren, zu gestalten? Welche Berücksichtigung finden Diversität und Inklusion im Themenfeld Umweltkrise und Klimawandel? Welche Schulkultur brauchen wir für eine mitverantwortliche Kultur der Nachhaltigkeit im Anthropozän? Wie kann Anthropozänkompetenz als *CultureNature Literacy* (<https://cnl.ph-noe.ac.at/>) gefördert werden?

- Einreichungen für die thematische Ausgabe **kulturnatur.lernen** via <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/about/submissions>
- Formatvorlage (siehe dort) für eine thematische Ausgabe verwenden!

Call for Papers: culturenature.learning

- Thematic issue of the Open-Access-Journal **R&E-Source**, <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource>
- 12 (2025), Nr. 1: **Submissions of full papers until: 31 January, 2025**, Date of publication: 15 April, 2025
- Contributions can be dedicated to the following questions:

What key competences are needed to shape the future in the Anthropocene? How can we make the impact of humans on planet Earth the subject matter of school and university lessons without conveying the future as a catastrophe? What role do knowledge, values and perception play in creative, critical, solution-orientated thinking? What new narratives does the Anthropocene provide for imagining, discussing and shaping alternative futures? What consideration is given to diversity and inclusion in the field of environmental crisis and climate change? What kind of school culture do we need for a co-responsible culture of sustainability in the Anthropocene? How can Anthropocene competence be promoted as *CultureNature Literacy* (<https://cnl.ph-noe.ac.at/>)?

- Submissions for the thematic issue **culturenature.learning** via <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/about/submissions>
- Use the template for a thematic issue (English version on <https://cnl.ph-noe.ac.at/en/news>)