

<b>Date:</b> 18.10.2023	<b>Start Time:</b> 10h00	<b>End Time:</b> 17h30
<b>Date:</b> 20.10.2023	<b>Start Time:</b> 9h00	<b>End Time:</b> 13h30

**Author:** Michaela Tscherne

**Chair:** Uta Hauck-Thum (Host)

**In Attendance:** lt. Teilnehmer\*innenliste

**Online Tag 1:** Liisi Pajula, Kerstin Zechner, Babette Lughammer, tw. Anke Kramer, tw. Emanuele Bardone, tw. Gabriella Perge

**Online Tag 2:** Kerstin Zechner

Meeting refers to:

- Project Management
- TNP
- Multiplier Event
- Dissemination
- WP1 CNL Manual Part 1
- WP1 CNL Manual Part 2
- WP2 CNL Platform
- WP2 CNL Learning Scenarios
- WP3 CNL MOOC
- WP4 CNL Narratives
- Other:

Select one

To-do list from last meeting: Action Items/Responsible Person	Status	Due
<i>Muster für WP2 Lernszenarien werden von Christian Hoiß und Carmen Sippl erstellt; Christian Hoiß schickt Info mit Link zum OneDrive-Arbeitsordner an die Projektpartner</i>	Alle	Done
<i>Informationen über Multiplier Event an die Projektpartner senden</i>	C. Hoiß	Done
<i>MOOC-Themen-Struktur fixieren/im Arbeitsgruppen Online-Meetings in den Gruppen starten</i>	E. Bardone	Done
<i>Artikel organisieren für Hinleitung Handbuch Part 1 → Part 2</i>	C. Sippl	Done
<i>Bei R. Leinfelder nachfragen, ob er einen englischsprachigen Beitrag im Bereich Technosphäre schreibt</i>	C. Sippl	Done
<i>Erstellung von mind. 10-15 Lernszenarien zwischen April und September (für die Vorstellung beim Multiplier Event, als Prototypen)</i>	Alle	Done

**Comments to to-do list form last meeting:**

**Minutes:**

## **Tag 1: 18.10.2023 (13h-17h30)**

### **Treffpunkt 10 h – Meet & Greet, Austausch**

#### **Ab 13h00:**

#### **Quality Board Meeting**

siehe Minutes Quality Board Meeting

#### **Projektmanagement:**

Siehe PPt-Präsentation

#### **AP1 CNL Manual Teil 1 und Teil 2**

Vorstellung CNL Handbuch – Struktur und Inhalt Handbuch Teil 1 (Berbeli Wanning, Carmen Sippl)

Vorstellung Handbuch Teil 2 (Diskussion im Plenum, Partner\*innen berichten über die Interviews)

#### **Projektseite**

Neu gestaltete Projektseite wird vorgestellt (Carmen Sippl)

#### **Dissemination**

Idee, über Ökolog das Projekt und das Handbuch zu bewerben.

Idee, speziell Handbuch Teil 2 über Veranstaltungen für Schulleitungen zu bewerben.

Uta hat derzeit einige Schulentwicklungsprojekte – dort könnte man auch gut auf das Handbuch (v.a. Teil 2) hinweisen.

Vorschlag, das Handbuch Teil 2 im Schuljahr 2024/25 in verschiedenen Veranstaltungen vorzustellen

Vorschlag Sabine Seidler: 2 hybride Veranstaltungen im Forum Anthropozän – Idee, das Handbuch vorzustellen

Droste: Anke Kramer wird Rollup bei der Jubiläumsfeier aufstellen und das Projekt CNL bewerben.

#### **WP2 Lernszenarien**

Information über den aktuellen Stand im WP2 durch Christian Hoiß und Ioana Capatu

Eine Auswahl an fertigen Lernszenarien wurde präsentiert. Dabei wurde die Grundidee vorgestellt:

- Stadtbaum von PH NÖ
- Flucht aufs Land von ELTE
- Expanding Possible Futures von Tartu
- Gartenerinnerungsbuch von Maribor

Hinweis: Disclaimer der EU und der Link zum Projekt muss in jedem Lernszenario enthalten sein – die Vorlage wird adaptiert.

Es wird auf das ganze Handbuch verwiesen und nicht auf einzelne Kapitel.

Christian Hoiß beschreibt den Review-Prozess.

Zeitleiste für AP2 wurde besprochen.

#### **Begleitforschung: durch LMU und Siegen:**

Begleitforschung (LMU und Siegen): Detailergebnisse sollten nicht veröffentlicht werden, lediglich eine summative Beschreibung wird veröffentlicht.

EKUZ testet mit 3 Schulen, Schulen wählen max. 1-2 Lernszenarien, Vorarlberg sucht auch 3 Schulen für die Tests.

Idee, dass sich die Schulen selbst 1-2 Lernszenarien aus der Plattform aussuchen und ausprobierten. Man könnte für EKUZ auch im Nationalpark testen.

Voraussetzung: die Lernszenarien sind schon auf der Plattform online, damit auch die Usability der Plattform getestet werden kann. Der Test mit der Plattform wird zeitaufwendig sein.

Wichtig: Evaluierung sollte sofort nach dem Test gemacht werden.

Begleitforschung: qualitativ – Leitfadeninterviews mit den Lehrkräften, die die Lernszenarien umsetzen – die Interviews werden online (Zoom) durchgeführt. Die Ersteller\*innen der Lernszenarien werden dazu eingeladen.

Leitfäden werden von LMU und Siegen erstellt.

Koordinierung der Tests erfolgen durch EKUZ und Vorarlberg.

Damit die Forschungsergebnisse rechtzeitig vorliegen, müssen die Tests bis Ende Februar 24 durchgeführt werden.

Der Ablauf des Multiplier Events am 19.10.23 wurde besprochen.

### **Tag 2: 20.10.2023 (9h-13h30)**

#### **Rückblick auf den Multiplier Event. Rückmeldungen:**

- Programm war sehr gut überlegt, gute Vorträge und Workshops
- Guter Vortrag von Micha Palesche – Praxisbezug, praxisnah, viele Anregungen
- BNE-Stadtführung – tolle pädagogisch didaktische Führung (es gibt dazu eine Veröffentlichung. **Link:** <https://epub.ub.uni-muenchen.de/93935/1/93935.pdf>)
- Keynote von Reinhard Leinfelder aus naturwissenschaftlicher Perspektive war ein großer Gewinn – er ist sehr geübt darin, von den Spezialforschungen auf ein breiteres Publikum zuzugehen
- Ungleichgewicht bei den Workshops – wenige Teilnehmer\*innen bei Emanuele Bardones Workshop → Stadtführungen/Spaziergänge zukünftig vormittags ansetzen oder nicht gleichzeitig mit anderen Workshops
- Programm sollte früher ausgeschrieben werden, dadurch könnte die Teilnehmer\*innenzahl erhöht werden. In Bayern wäre es jedoch nicht früher möglich gewesen.
- Räumlichkeiten waren nicht optimal
- Catering: Mittagessen sollte nicht im gleichen Raum und nicht so lange angerichtet sein
- Vorträge sollten aufgezeichnet werden. Für dieses Event sollten Links zu den Vorträgen der beiden Keynote-Speaker geteilt werden.
- Das Programm sollte beim Eingang und im Raum ausgehängt werden (ev. auch Infoscreens nutzen)
- Bei weiteren Multiplier Events auf funktionierendes, stabiles Internet achten

Maribor berichtet über die bisherigen Vorbereitungen zu Multiplier Event 4 im Oktober 2024:

- Programm wird bis Jänner 2024 stehen
- Ev. mehr Vorträge und weniger Workshops in Slowenien
- Die Lehrkräfte in Slowenien bevorzugen Posterpräsentationen, daher werden diese auch für ME4 in Erwägung gezogen
- Anpassung an die Vorlieben der Lehrkräfte in Slowenien ist erforderlich, sie wollen lieber Vorträge hören
- Es ist noch zu überlegen, welche Vorträge online/hybrid und welche vor Ort stattfinden sollen
- Vermutlich keine hybriden Workshops, aber Vorträge werden hybrid angeboten
- Empfehlung: Vorträge aufzeichnen
- Multiplier Event in Slowenien wird mehrsprachig sein: Slowenisch, Deutsch, Englisch – abhängig von den Anmeldungen aus Österreich

### **WP3 MOOC: Emanuele Bardone und Kerstin Zechner (war online zugeschaltet)**

Zeitleiste für WP3 wurde vorgestellt.

Im November werden die Partner\*innen kontaktiert, damit mit der Eingabe begonnen werden kann. Bis April 2024 muss der Content im System sein.

Einige Projektteilnehmer\*innen haben schon Content zur Verfügung gestellt.

Das Design Template wurde vorgestellt. Es wurde entschieden, dass für jedes Kapitel ein Szenario erstellt wird.

Der MOOC wird in Deutsch und Englisch zur Verfügung gestellt.

Wir sollten berücksichtigen, dass wir bis zum Meilenstein beide Sprachen zur Verfügung haben.

Im MOOC sollten die Teilnehmer\*innen die Reihenfolge selbst wählen dürfen.

Die Design Aspekte sind noch in Arbeit.

Landing Page wurde erklärt.

Die Idee, TED Talk Videos einzubauen, ist eine gut.

Es sollte in den Arbeitsgruppen-Meetings eine Entscheidung getroffen werden, wieviel von den Teilnehmer\*innen erfüllt werden soll, um den Kurs abzuschließen. Es braucht auch Überlegungen hinsichtlich eines Zertifikates.

Ankündigung: Die Projektteilnehmer\*innen werden Zugang zum Moodle-Kurs erhalten.

Emanuele wird die Inhalte einpflegen ins System, die Ersteller\*innen sollen dann prüfen, ob alles ok ist.

Hinweis von Emanuele: Er braucht unsere Unterstützung – bitte alle E-Mails zeitnah beantworten.

Review Prozess: muss erst geklärt werden – auch der technische Aspekt (Usability) wird im Review zu berücksichtigen sein. Idee einer Checkliste.

Auch die Qualitätskriterien für WP3 sind zu berücksichtigen

Im Moment liegt der Fokus beim Inhalt.

Der MOOC sollte keine Limitation haben. Zielgruppe v.a. Lehrer\*innen, aber auch Studierende

Es wurde entschieden: Wie der MOOC verwendet wird, kann jede\*r selbst entscheiden.

Inhaltlich: Referenz zum Handbuch

Der MOOC wird später in eine andere Plattform integriert. Zugriffsmöglichkeiten für Externe müssen gewährleistet sein.

Derzeit wird im Moodle der PH NÖ gearbeitet – wenn es fertig wird, wird der Moodle-Kurs auf der Projektseite veröffentlicht.

Der Zugriff für die Projektpartner\*innen wird sehr bald erstellt, wir werden benachrichtigt mit Username und Passwort.

### **WP4 – Narrative: Carmen Sippl**

Begrüßung der Autorin Melanie Laibl

Aktivierungsübung in Gruppen mit Melanie Laibl

Siehe Fotos und Videos, Arbeitsblätter im Projektintranet

Startschuss des WP4 – es wurden erste Beispiele gesammelt. Impuls, Fortsetzungen, andere Sichtweisen zu finden mit anderen Charakteren und Geschichten, um die Vorstellung von CNL in die Welt zu tragen.

Hinweis von Melanie Laibl: Es geht um Emotionen, der Perspektivenwechsel ist das Mittel, sich in etwas hineinzuversetzen, um das eigene Tun zu reflektieren. Man wollte auch inspirieren, in anderen Textsorten zu denken. In der Klasse können dadurch die einzelnen Talente der Kinder genutzt werden.

In den Gruppenarbeiten wurden auch die 4Ks angesprochen: kritisch denken, kreativ sein, Kommunikation und Kollaboration. Berbeli Wanning erklärt die 4 Ks.

Die Übung funktioniert mit jeder Arbeitsgruppe. Es könnte auch in einem Schulleiter\*innen-Seminar gemacht werden.

Die Geschichten werden online gestellt, aus allen Beispielen kann man Lernszenarien machen.

**Projektmanagement:**

- Hinweis auf die neuen Timesheets, die die Dokumentation erleichtern sollen
- Wichtig: Timesheets pro Arbeitspaket und nicht pro Monat
- Evaluierung von Multiplier Event noch offen bis 27.10. – Bitte die Teilnehmer\*innen aus den einzelnen Ländern an die Evaluierung erinnern, ev. Link oder QR-Code senden (siehe PPt-Präsentation)
- Evaluierung TNP3 wurde durchgeführt. Evaluierung noch offen bis 21.10.2023
- Evaluierungsergebnisse ergehen an die Hosts der nächsten Treffen: TNP4 online (Tartu) und TNP5 mit Multiplier Event: Maribor
- Alle Evaluierungsergebnisse werden ins Projektintranet gestellt.
- Disseminieren: Hinweis auf die Disseminationsdatenbank. Alle Partner müssen mind. 8 Disseminationsaktivitäten pro Jahr in die Datenbank eingeben.
- Flyer wird in ca. 2 Wochen fertiggestellt werden und an die Projektpartner\*innen ausgeschickt.
- Hinweis auf die CNL-Postkarte, die für Events genutzt werden kann
- Erinnerung an die Bitte, von den eigenen Websites auf die CNL-Projektseite zu verweisen
- Der Newsletter für AP1 in Englisch und Deutsch ist schon auf der Projektseite und sollte von den Partnerorganisationen geteilt werden. Bitte, den Flyer und den AP1-Newsletter an die Netzwerke zu verteilen

Das Evaluierungsergebnis zur Umfrage WP1 wurde besprochen. Eine Antwort war negativ. Es hat sich herausgestellt, dass irrtümlicherweise so angekreuzt wurde. Daher ist das Umfrageergebnis durchwegs positiv zu bewerten.

To-do list:	Responsible person	Due
Ökolog-Netzwerk nutzen, um das Projekt und das Handbuch zu bewerben	B. Lughammer	Ende Dez.23
Das Handbuch in Schulentwicklungsprojekten bewerben	U. Hauck-Thum	Ende Dez. 23
Das Handbuch bei hybriden Veranstaltungen im Forum Anthropozän vorstellen	S. Seidler	Ende 2023
CNL bei der DROSTE Jubiläumsfeier bewerben	Anke Kramer	Ende Nov. 23
Disclaimer der EU in die Vorlagen der Lernszenarien einbauen	Team PH NÖ	Ende Okt. 23
Leitfadeninterviews für die Begleitforschung erstellen	U. Hauck-Thum, B. Wanning	Ende Dez. 23
3 Schulen für Tests finden und Lernszenarien auswählen lassen	M. Juranek S. Seidler	Ende Dez. 23
Entscheidung, wie MOOC abgeschlossen wird	Alle	Jan 24
Review Prozess klären (Checkliste?)	E. Bardone	Jan 24
Regelmäßige Arbeitsgruppen-Meetings alle 4 Wochen	Alle	laufend
Timesheets mit neuen Vorlagen ausfüllen	Alle	laufend
Disseminieren	Alle	laufend
<b>Comments to to-do list:</b>		
<b>Miscellaneous:</b>		

Anlagen:

Evaluierungsbericht WP1

Evaluierungsbericht TNP3

Evaluierungsbericht ME1

Quality Board Meeting Minutes

Fotos und Videos zu Gruppenarbeiten WP4 vom 20.10.2023

Alle Dokumente sind im Projektintranet zu finden (Bereich General)