

SCHEMA : Entwicklung von Lehrplan (LP) und Paradigmen für GW in Österreich

ERDKUNDE Vor 1963 ...mit LPen: (1898) 1909, 1928, 1946	Geographie & Wirtschaftskunde Nach 1963	GW Lehrplan 1985 (1989)	GW 2000	... 21. Jh. ??
Paradigma : Schul-Länderkunde und Prinzip „Vom Nahen – zum Fernen“ (in konzentrischen Kreisen)	Weiterhin Länderkunde-paradigma + Wirtschaftskunde, die additiv angehängt wird	Neu: zielorientiert, thematisch, aufbauend,	Gleichbleibendes Paradigma wie 1985, aber inhaltliche Kürzungen im LP-Text der S I	Semestrierung der Lehrpläne in der S II. In GW-Formulierung von Basis-konzepten für die OST in LPen 2015/16
Mit Dominanz des kognitiven und topographischen Wissen Staaten und Landschaften	„Wirtschaftskundlich möblierte Staatenkunde“	-Integration G & W -Paradigmenwechsel durch die Formulierung „Im Mittelpunkt steht der Mensch....“ (statt Land[schaft])	Neu für 10-14jährige (S I): Kern- und Erweiterungsbereich	Veränderungen durch Standards an BHS und Kompetenzen an AHS (+ 2016 Basiskonzepte)
Dominanz der beschreibenden Physiogeographie später auch der Kulturlandschaft vereinzelt wirtschaftsgeographische Fakten und Fragestellungen nur vereinzelt Kausalbeziehungen	Wirtschaft meist faktenorientiert im Sinne einer Aufzählung von Daten, Definitionen & Dogmen	-Aufbau „Vom Einfachen zum Komplexen“ -Handlungsorientierter, operativer Unterricht (Lernzielorientierung) -Neue Rolle der topographischen „Orientierung“ als aufbauende Lernrampe der S I in einem thematischen Konzept ----- 1989 AHS-Oberstufe: zusätzliche Wahlpflichtfächer GW & optionelle Fachbereichsarbeit im Fach GW 1986 HTL erster themat. S II - LP	Weitere Neuerung: Einführung der Berufsorientierung (integrativ oder als eigenes Fach möglich)	NMS:Lernfelder Kompetenz-orientierte neue Matura ab 2015 macht Druck „von oben“ + VWA für alle SuS wird Pflicht
Kritik: Dürheit der Fakten - Relevanz ?	Kritik: Keine wirkliche Integration G & W	Frage: Wie nachhaltig wirkte die Welle der Lehrerfortbildung? wie die Lehrerausbildung ?	Kritik an der FD-Umsetzung ? In einigen S I Schulbüchern FD „Roll-back“	Frage: wie setzten das die LuL und Schulbücher um? LehrerbildungNEU Ch.S 2016 Phnoe

Abb 1 : Entwurf Ch.S. 2010, nach Wolfgang SITTE 1978 in GW-Unterricht H.1 , ders. in MÖGG Bd. 120/1987, bzw. 2001 in www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch_MGW_16_2001/inhalt_Handbuch_Geographie_und_Wirtschaftskunde_nde2001.htm - ferner vgl. HAUBRICH 2006, S. 81 und FRIDRICH 2014, S. 16; SITTE Ch. in MÖGG 129/ 1987 Schema S. 132; bzw. ders. 1989 : www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Entwicklung_Unterrichtsgegenstand_Geographie_und_Wirtschaftskunde/Dissinhalt_Geographieunterricht_Oesterreich_Sitte_Christian_Diss_1989.htm

Lehrpläne ebenda; dazu STICHWORT https://de.wikipedia.org/wiki/Geographie_und_Wirtschaftskunde