

9:00	Keynote 2
-	Ort: KPHG_Festsaal
10:00	Vermittlung von Grundkompetenzen des Lesens und Schreibens über Schlüsselerfahrungen eigenaktiven Schriftsprachgebrauchs Erika Brinkmann

10:30

Chair: Hubert Schaupp										
Paschon										
Schulfreiräume gesundheitsförderlich gestalten. Christina Kelz-Flitsch	Vorlesen – analog und/oder digital? Gerda Kysela-Schiemer	Mündlichkeit neu gedacht Antonia Bachinger, Claudia Griesmayr, Marcel Illtischko	Forschungsperspektiven des Forums Sachunterricht Österreich Peter Holl, Anke Hesse, Barbara Holub, Kornelia Lehner-Simonis, Stefan Meller, Brigitte Neuböck- Hubinger, Elisabeth Nowak, Silvia Nowy-Rummel, Brigitte Pokorny, Almut Thomas	Zwischen theoretischen Konzeptionen und empirischen Befunden Elisabeth Wächter	Steigerung der Motivation und Medienkompetenz durch den Einsatz von Blogs Sonja Gabriel	PIRLS 2016 – Studie im Überblick und zentrale Ergebnisse im internationalen Vergleich Christina Wallner- Paschon	Zahlen lesen und Zahlen schreiben zu Beginn der Grundschule Anna Steiner, Karin Landerl	Auswählen statt „herunterbrechen“ – Basiskonzepte im Erfahrungs- und Lernbereich Natur Elisabeth Nowak	Vorstellungen von Grundschulkindern zur Zeitzeiteingebung - Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzen historischen Denkens Julia Diederich	Fachdidaktisches Professionswissen zwischen Volksschullehrkräften und Bewegungsschach im Schulsport der Grundschule Brigitte Höger

11:30 - 12:00	Entwicklung braucht Risiko und Unsicherheit braucht Reflexion. Eva Maria Deutsch	„Neue“ Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe im Vergleich. Eine Längsschnittuntersuchung in Kärnten über die Auswirkungen eines aktuellen fachdidaktischen Ansatzes in Deutsch beim Erstlese- und Erstschrift-erwerb auf die Les- und Schreibentwicklung. Ulrich Gellert	Kompetenzorientierte Beurteilung von Schülertexten Elke Römer	Global Goals 4 Sachunterricht Kerstin Schmidt-Hönig, Karin Mauracher, Regina Atzwanger, Britta Breser, Thomas Fußenegger, Monika Gigerl, Klemens Karner, Heike Krösche	Zu klassenspezifischen und treatment-abhängigen Effekten der Intervention Herbert Schwetz	Das intelligente Wörterbuch der Plattform Konstanze Eddtstadler	Fortbildungsbedarf bei Volksschullehrkräften in Österreich Juliane Schmich	Straße der Maße Robert Schütty	Ein offener Experimentiertisch als Lernangebot: Chancen und Grenzen in der Ausbildung im Bereich der Primarstufe Christian Nosko	PoWi-Kids – Kompetenzmodelle und Politisches Wissen von Grundschulkindern Andrea Becher, Eva Gläser
---------------	---	---	--	---	--	--	---	-----------------------------------	---	--

[illegible]

14:30

14:30 Keynote 3:
- Ort: [PHSt_Aula](#)

15:30 Evidenzbasierte Lehrer/innenprofessionalisierung zu Forschendem Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
Christian Bertsch

15:30 Kaffeepause
Ort: **PHSt_Vorraum Aula**

16:00 - 16:30	Symposium 12 Didaktisches Handeln im Kontext heterogener Lerngruppen in der Grundschule Ort: PHSt, A01.04 Chair: Torsten Eckermann	Symposium 13 Förderebenen - Fortbildungsformate und Interventionen vom hochwertigen Unterricht bis zur Einzelförderung für die Bereiche Schriftspracherwerb und Mathematik Ort: PHSt, A01.05 Chair: Norbert Holzer	Symposium 14 Technische Bildung - Chance und Herausforderung für die Primarstufe Ort: PHSt, A01.12 Chair: Roswitha Greinstetter	Symposium 15 Psychologische Theorien in der Mathematikdidaktik Ort: PHSt, A01.17 Chair: Karl-Heinz Graß	Symposium 16 NÖbegabt5-7 Ort: PHSt, A02.08 Chair: Petra Heißenberger	Symposium 17 ELIS - Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen Ort: PHSt, A02.14 Chair: Hubert Schaupp	Einzelbeitragschiene 11 Ort: PHSt, A02.17 Chair: Daniela Longhino	Einzelbeitragschiene 12 Ort: PHSt, A02.19 Chair: Elisa Kleißner	Einzelbeitragschiene 13 Ort: PHSt, A02.21 Chair: Konstanze Edtstadler	Einzelbeitragschiene 14 Ort: PHSt, A02.23 Chair: Gundl Rauter
	„Ungleichheit für alle“ (Heydorn) – Umgangsmuster mit Herkunftsdifferenz im Grundschulunterricht Sascha Kabel	Die Förderpyramide und ihre qualitativen Unterschiede in Bezug auf Intervention und Rahmenbedingungen Norbert Holzer	Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe - Grundlagen, Unterrichtsmodelle, Interaktionen Roswitha Greinstetter, Maria Fast, Doris Lindner, Silvia Nowy-Rummel	Zu den Anfängen Mathematischer Geschlechtsdisparitäten - Eine Analyse in der Schuleingangsphase Karl-Heinz Graß, Jakob Kelz, Georg Krammer	NÖbegabt5-7: Die Verantwortung der pädagogischen Führungskräfte an der Nahtstelle Kindergarten – Volksschule Petra Heißenberger	ELIS: Ausgangslage und Ziele des Projektes Andrea Holzinger, Michaela Reitbauer	Erwerb mathematischer Kompetenzen in der österreichischen Regelvolksschule. Eine empirische Vergleichsstudie zu den Ergebnissen der „Informellen Kompetenzmessung“ zwischen österreichischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Unterstützung der Montessori-Pädagogik Sabine Apfler	Lesson Study mit Musik – Lern- und Begegnungsräume professioneller Lerngemeinschaften als Dialog zwischen Theorie, Praxis und Kunst Hubert Gruber	Digitale Übungen zum Ersten und –schreiben: Quantität vor Qualität? Konstanze Edtstadler, Gerda Kysela-Schiemer	PINBEG - Eine Interventionsstudie zur Bewegungs-, Ernährungs- und Gesundheitskompetenz an Volksschulen Gundl Rauter
16:30 - 17:00	„Schule ohne Mauern?“ – Zur Didaktisierung der Lebenswelt von Grundschulkindern Torsten Eckermann	Empirische Daten zu einer Intervention auf Klassenebene in der Grundstufe I Mathias Kramer	Technikbezogener Unterricht – Rahmenkonzept für curriculare Entwicklungen in Diskussion Roswitha Greinstetter	Die neurokognitive Entwicklung numerischer Repräsentationen - Eine bildgebende fMRT-Untersuchung Stephan Vogel, Gerrit Sommerauer, Karl-Heinz Graß	NÖbegabt5-7: Ergebnisse einer Studie zu mathematischen Potenzialen von vier- bis siebenjährigen Kindern Brigitte Makl-Freund	Leseflüssigkeit als Voraussetzung für Textverstehen im Kontext der allgemein sinnerfassenden und fachintegrierenden Leseförderung Elisabeth Wächter	Einstellungen von zukünftigen Lehrkräften der Primarstufe zu Naturwissenschaft und Technik Nora Luschin-Ebengreuth, Georg Krammer, Erich Reichel	Musikalische Sozialisation in der Primarstufe Peter Kostner	Die artikulatorische Bewusstheit als wichtige Basiskompetenz für den erfolgreichen Lese-(Recht-)Schreiberwerb Marlene Lindtner	Bedeutung und Auswirkungen unterschiedlicher Interventionen auf die sportmotorischen Basiskompetenzen: eine empirische Studie Clemens Berthold
17:00 - 17:30	Die Arbeit am Gruppentisch – Kinder als Peers in der Schule Alexandra Flügel	„Didaktische Pakete“ - ein Fortbildungsformat zur Unterstützung einer differenzierten Lernprozessbegleitung in der Primarstufe Ursula Grasser	DLPL – „Denken lernen, Probleme lösen“ Silvia Nowy-Rummel	Gestaltung optimaler Lernumgebungen für den Größen- und Maße-Unterricht mit Hilfe der Selbstbestimmungstheorie Robert Schütty	NÖbegabt5-7: Pädagogisch-mathematische Grundhaltung von Kindergartenpädagoginnen. Eine Bestandsaufnahme aus der Praxis, Ideen zur Entwicklung zielgerichteter Fortbildung Elisabeth Mürwald-Scheifinger	Lesestrategien in der allgemein sinnerfassenden und fachintegrierenden Leseförderung Maria Petek	Forschen und Experimentieren im Sachunterricht – und was meinen Kinder dazu? Brigitte Neuböck-Hubinger	Umsetzungsmöglichkeiten der kulturellen Bildung im schulischen Setting Barbara Urban	„Lest jetzt leise Seite 37-39...!“ Eine empirische Untersuchung des Leserwerbs und Lesunterrichts an Tiroler Volksschulen Julia Festman, Sabrina Gerth, Christine Reiter, Claudia Rauchegger, Elfriede Alber	
17:30 - 18:00		Exemplarische Darstellung einer Lernprozessbegleitung am Beispiel des Schriftspracherwerbs Anneliese Franz		Direkte und indirekte Einflüsse der Raumvorstellung auf die Rechenleistungen am Ende der Grundschulzeit Karl-Heinz Graß, Georg Krammer	NÖbegabt5-7: Aspekte Bildnerischer Kreativität Jutta Stromaier, Elke Simlinger		Raumplanung – ein Thema für die Volksschule? Regina Steiner, Regina Atzwanger, Peter Kurz	Räumlich Zeichnen lernen – Eine prozessorientierte Studie im Bereich Fachdidaktik bildnerisches Gestalten in der Grundschule Lea Weniger, Stefanie Stadler Elmer		

18:00 Pause
-
18:30
18:30 Abendprogramm
Ort: [Rathaus Graz - Empfang des Bürgermeisters](#)

Datum: Mittwoch, 04.07.2018

9:00 - 10:00	Keynote 4: Ort: KPHG_Festsaal									
Inklusive Schule – Inklusiver Unterricht: Zwölf Bausteine Annedore Prengel										
10:00 - 10:30	Kaffeepause Ort: KPHG_Kirchplatz									
10:30 - 11:00	Symposium 18 Theorie und Praxis der Pädagogisch-Praktischen Studien der Primarstufe Ort: KPHG_E.0.30 Chair: Regina Weitlaner	Symposium 19 Meine Klasse ist heterogen?! Wie LehrerInnen und Lehramtsstudierende über Heterogenität denken Ort: KPHG_C.1.48 Chair: Petra Hecht	Symposium 20 Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungsentwicklung in der österreichischen Primarstufe Ort: KPHG_C.1.49 Chair: Mathias Krammer	Symposium 21 Religiöse Bildung in der Primarstufe: kompetenzorientiert und pluralitätssensibel Ort: KPHG_D.1.68 Chair: Roswitha Pendl-Todorovic	Einzelbeitragsschiene 15 Ort: KPHG_B.3.26 Chair: Gerda Kernbichler	Einzelbeitragsschiene 16 Ort: KPHG_C.3.41 Chair: Martina Huber-Kriegler	Einzelbeitragsschiene 17 Ort: KPHG_C.3.45 Chair: Bernd Preiner	Einzelbeitragsschiene 18 Ort: KPHG_C.3.47 Chair: Hannelore Knauder	Einzelbeitragsschiene 19 Ort: KPHG_C.3.50 Chair: Maria Petek	Einzelbeitragsschiene 20 Ort: KPHG_C.3.52 Chair: Gonda Pickl