

Grazer Grundschulkongress 2018

Datum: Montag, 02.07.2018

13:00 Checkin: Ankommen und Registrieren im Tagungsbüro
Ort: PHSt_Vorraum Aula

14:00

14:00 Opening: Eröffnung und Begrüßung
Ort: PHSt_Aula

14:30

14:30 Keynote 1:
Ort: PHSt_Aula

15:30

15:30 Kindheit in der Grundschule
Friederike Heinzel

15:30 Kaffeepause
Ort: PHSt_Vorraum Aula

16:00

16:00 Symposium 1
Mehrsprachigkeit in der Klasse - aktuelle Herausforderungen und Chancen
Ort: PHSt_A01.04
Chair: Susanne Seifert

Symposium 2
Bildung braucht Beziehung
Ort: PHSt_A01.05
Chair: Elfriede Amtmann

Symposium 3
Klassenführung im Lehramtsstudium lernen
Ort: PHSt_A01.12
Chair: Elisabeth Seethaler

Symposium 4
Grundkompetenzen in der Unterrichtssprache Deutsch. Multiperspektive Zugänge
Ort: PHSt_A01.17
Chair: Simone Breit

Einzelbeitragschiene 1
Ort: PHSt_A02.08
Chair: Elisa Kleibner

Einzelbeitragschiene 2
Ort: PHSt_A02.12
Chair: Monika Gigerl

Einzelbeitragschiene 3
Ort: PHSt_A02.14
Chair: Sabrina Schrammel

Einzelbeitragschiene 4
Ort: PHSt_A02.16
Chair: Olivia de Fontana

Einzelbeitragschiene 5
Ort: PHSt_A02.17
Chair: Franziska Pirstinger

Einzelbeitragschiene 6
Ort: PHSt_A02.19
Chair: Andrea Seel

16:30 Einstellungen zu inklusiver Beschreibung von Kindern mit anderen Erstsprachen - Sicht der Allgemein-bevölkerung und Sicht der LehrerInnen in Österreich
Edwina Basic, Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Barbara Gasteiger-Klicpera

Soziale Bedingungen von Bildungsprozessen
Andrea May

Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium erwerben
Elisabeth Seethaler, Barbara Pflanzl, Georg Krammer, Alexandra Michal, Petra Hecht

Der Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die Sprachkompetenz von Kindern aus unterschiedlichen sozialen Lagen
Silvia Salchegger, Iris Höller

Lernhorizonte überschreiten - Unterricht durch Lernwerkstätten innovativ weiterentwickeln
Britta Klopsch

Potential von Lebenskompetenz-Programmen in der Grundschule – ein Blick in die internationale Forschung
Hannelore Reicher, Marlies Matischek-Jauk, Daniela Longhino, Sonja Pustak

Die Bedeutung nonkognitiver Kompetenzen im Unterricht der Grundschule
Hans-Jürgen Lambrich

Übergänge im Kontext verschiedener Schulkulturen
Olivia De Fontana, Karina Fernandez

Lernentwicklungen in der Volksschule – Langzeitstudie in Jahrgangs- und Mehrstufenklassen
Rainer Grubich, Wolfgang Gröbel, Regina Grubich-Müller

Reaktionen von Eltern auf männliche Fachkräfte (Kindergarten) im Kontext Professionalisierung
Gabriele Schauer

16:30 Lernstandserhebung bei Kindern mit anderen Erstsprachen
Lisa Paleczek, Susanne Seifert

Wirksamkeit eines bindungsorientierten Präventionstrainings zur Erweiterung von Empathiefähigkeit
Judith Albrecht

Konzeption und Validierung eines Tests zum Wissen um Klassenführung im Bereich der Grundschule
Elena Kurz, Linda Lenske

Parallelen und Unterschiede im Erwerb grammatischer und lexikalischer Kompetenzen in Deutsch bei L1- und L2-Lernerinnen und Lernern in der Grundstufe I
Dominik Freunberger, Simone Breit

Förderkonzepte an Grundschulen - empirische Zugänge zur Erfassung von best-practice-Schulen
Stefanie Schnebel, Sandra Langer

Ko-Konstruktionen von Kindern zu Arbeits- und Berufsvorstellungen
Christina Pernsteiner-Koller

Zur Bedeutung des Phänomens der Einführung im Forschungsfeld der Grundschule
Barbara Säxer

Cool School Days - Gelebte Transition an der Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule aus Sicht der Schulkinder
Sabine Strauß, Sabine Müller

Die eingeschriebene Ordnung in Schulmöbeln – Perpetuierung und Transformation von pädagogischen Traditionen
Katharina Rosenberger

Feedback und Geschlecht – Effekte tröstender Rückmeldungen auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Jungen und Mädchen im Mathematikunterricht der Grundschule
Frederike Bartels, Julius Busch, Sophie Weingraber

17:00 Sprachenbewusst im Sprachenvergleich – mehrsprachige und kognitive Ressourcen der metasprachlichen Entwicklung im Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe
Muhammed Akbulut

Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenzen – Einflussfaktoren und präventive Fördermöglichkeiten unter besonderer Berücksichtigung familiärer Bezugspersonen
Elfriede Amtmann

Planen - Durchführen - Analyseren! Wirkung lernprozessbezogener Tätigkeiten im Schulpraktikum auf die Klassenführung
Barbara Pflanzl, Georg Krammer

Gestaltung des Leseunterrichts in Abhängigkeit von Merkmalen der Klassenkomposition
Christine Schober

Umgang mit Ungewissheit im pädagogischen Handeln
Christine Schober

Differenz(de)konstruktionen von Kindern in Gesprächen über postmoderne Familienformen
Robert Baar

Ist doch egal, ob ich es kann! Fachspezifische Eigenkompetenzen und Professionsbewusstsein angehender Lehrer/innen
Martina Müller

Die neue Schuleingangsphase in Österreich – Was ein pädagogisches Reformprojekt gelingen oder scheitern lässt
Lisa Reicher-Pirchegger, Maria Grillitsch

Lärm im Klassenzimmer – Auswirkungen auf die Klassenführung
Petra Steinlechner, Silke Luttenberger, Trent Patton Haigh, Marc André Günther, Manuela Paechter

17:30 „Reise durch die Sprachenlandschaft“ – Angebot zur Sensibilisierung für Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit für Schulen und Hochschulen
Barbara Schrammel-Leber

„Reise durch die Sprachenlandschaft“ – Angebot zur Sensibilisierung für Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit für Schulen und Hochschulen
Barbara Schrammel-Leber

Lesen in der VS: Leistung versus Freude? Am Beispiel BIST-D4
Elisabeth Mürwald-Scheifinger

Lernen im Fokus: Unterrichtsentwicklung durch Lesson Study
Claudia Mewald

Menschenrechtsbildung in der Volksschule: Gelebter Schulalltag und Empfehlungen
Monika Gigerl

Macht - ein tabuisierter Aspekt im Schulentwicklungsdiskurs? Überlegungen zur theoretischen Verortung und zur methodischen Herangehensweise machtrreflexiver Studien im Praxisfeld Schulentwicklungsberatung
Sabrina Schrammel

Persistenz von Störungen des Leseens und/oder Rechtschreibens
Karin Landner, Kristina Moll

Schule muss schön sein! Aspekte einer schüler_innenorientierten, kreativitätsfördernden Schulkultur
Franziska Pirstinger

18:15 Poster 1
Auf Entdeckereise mit Molecool-Lino – Das Magazin für junge ForscherInnen
Ort: PHSt_Aula
Helga Voglhuber

Poster 2
Chemieboxen des VCÖ – ein erfolgreiches Unterstützungsprogramm für Volksschulen
Ort: PHSt_Aula
Helga Voglhuber

Poster 3
Didaktische Pakete für den Schriftspracherwerb - Schuleingang und Grundstufe 1
Ort: PHSt_Aula
Anneliese Franz

Poster 4
Elterliche Literacy-Praxis als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines Literacy-Programmes für 4- bis 5-jährige Kinder – eine Design-Based Research Studie
Ort: PHSt_Aula
Marlene Obermayr

Poster 5
Forschungsprojekt: Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion (BMC-EU)
Ort: PHSt_Aula
Benjamin Niederkofer, Marlene Obermayr

Poster 6
PräsentationsGrundKompetenzen in der Volksschule
Ort: PHSt_Aula
Jolanta Paltauf-Doburzynska

Poster 7
Stresserleben und Stressbewältigung im Grundschulalter aus Sicht der Kinder, Eltern und Lehrpersonen
Ort: PHSt_Aula
Ann-Christin Zisser, Hannelore Reicher

Poster 8
Praxisforschungsprojekte im Praktikum: Subjektiv relevante Schwerpunkte als Forschungsausgangspunkte und Motive bei der Schwerpunktwahl aus der Perspektive von Studierenden
Ort: PHSt_Aula
Marlies Matischek-Jauk, Gerda Kernbichler, Sabine Reissner, Katharina Heissenberger, Clara Obrecht

19:00 Abendprogramm
Ort: PHSt_Mensa & Innenhof

Datum: Dienstag, 03.07.2018

9:00 Keynote 2

- Ort: KPHG_Festsaal

10:00 Vermittlung von Grundkompetenzen des Lesens und Schreibens über Schlüsselerfahrungen eigenaktiven Schriftsprachgebrauchs

Erika Brinkmann

10:00 Kaffeepause

- Ort: KPHG_Kirchplatz

10:30

10:30 Symposium 5

- Raus ins Freie! Aufenthalt im Freien während des Schulalltags ermöglichen und so die Gesundheit fördern.
Ort: KPHG_E.0.90
Chair: Christina Kelz-Flitsch

Symposium 6

- Laufende und geplante Forschungsprojekte zur Sprachförderung im Entwicklungsbund Süd-Ost
Ort: KPHG_C.1.48
Chair: Almut Thomas

Symposium 7

- Zum Erwerb von Grundkompetenzen im sprachlichen Bereich
Ort: KPHG_C.1.49
Chair: Elisabeth Punz

Symposium 8

- Sachunterricht als Beitrag zur Bildung für das Leben
Ort: KPHG_D.1.68
Chair: Nora Luschin-Ebengreuth

Symposium 9

- Förderung der Lesekompetenz durch Steigerung der Lese-flüssigkeit und Verankerung von Lesestrategien: Empirische Ergebnisse aus dem internationalen Interventions- und Kooperationsprojekt ELiS
Ort: KPHG_B.3.26
Chair: Hubert Schaupp

Symposium 10

- Individueller Schriftspracherwerb 4.0 mithilfe der Internetplattform IDEBlog
Ort: KPHG_C.3.41
Chair: Konstanze Edtstädler

Symposium 11

- Lesen am Ende der Volkschule: Kompetenzen, Chancen und Lehrerfortbildung (Ergebnisse aus PIRLS 2016)
Ort: KPHG_C.3.45
Chair: Christina Wallner-Paschon

Einzelbeitragsschiene 7

- Ort: KPHG_C.3.47
Chair: Maria Fast

Einzelbeitragsschiene 8

- Ort: KPHG_C.3.50
Chair: Maria Fasching

Einzelbeitragsschiene 9

- Ort: KPHG_C.3.52
Chair: Cornelia Zobl

Einzelbeitragsschiene 10

- Ort: KPHG_C.3.53
Chair: Silke Luttenberger

Schulfreiräume gesundheitsförderlich gestalten.
Christina Kelz-Flitsch

Vorlesen – analog und/oder digital?
Gerda Kysela-Schiemer

Mündlichkeit neu gedacht
Antonia Bachinger, Claudia Griesmayr, Marcel Illetschko

Forschungsperspektiven des Forum Sachunterricht Österreich
Peter Holl, Anke Hesse, Barbara Holub, Cornelia Lehner-Simonis, Stefan Meller, Brigitte Neuböck-Hubinger, Elisabeth Novak, Silvia Nowy-Rummel, Brigitte Pokorny, Almut Thomas

Zwischen theoretischen Konzeptionen und empirischen Befunden
Elisabeth Wachter

Steigerung der Motivation und Medienkompetenz durch den Einsatz von Blogs
Sonja Gabriel

PIRLS 2016 – Studie im Überblick und zentrale Ergebnisse im internationalen Vergleich
Christina Wallner-Paschon

Zahlen lesen und Zahlen schreiben zu Beginn der Grundschule
Anna Steiner, Karin Landerl

Auswählen statt herunterbrechen – Basiskonzepte im Erfahrungs- und Lernbereich Natur
Elisabeth Nowak

Vorstellungen von Grundschulkindern zur Zeitzeugenbefragung - Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzen historischen Denkens
Julia Diederich

Fachdidaktisches Professionswissen zwischen Volksschullehrkräften und Bewegungscoaches im Schulsport der Grundschule
Brigitta Höger

11:00 -
11:30 Freunde, Freiheit, Halt und Vorbild... Was brauchen Volksschulkinder für eine gesunde Entwicklung?
Inge Zelinka Röntner

Entwicklung und Förderung hierarchieniedriger Leseprozesse in der Primarstufe
Elisabeth Wachter

Effektivität frühzeitiger Interventionen zur Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
Elisabeth Punz

Nawi4Primar – Ein österreichisches Modell für den naturkundlich-technischen Sachunterricht
Bernhard Schmöller, Eva Freytag, Christiana Glettler, Peter Holl, Nora Luschin-Ebengreuth, Angelika Mayer, Christina Morgenstern, Erich Reichel, Helga Voglhuber, Helmut Zwander

Zur Wirksamkeit von Interventionen zur Steigerung der Lesekompetenz – ein Vergleich der Effektstärken
Elfriede Amtmann

Gestaltung, Umsetzung und Arbeitsablauf der Plattform
Markus Ebner

Chancengerechtigkeit an Österreichs Volksschulen
Birgit Suchan

Wie Kinder addieren und subtrahieren
Maria Fast

Experimentieren wie die Forscher/innen - Wissenschaftsverständnis als Teil naturwissenschaftlicher Grundbildung im Sachunterricht
Christina Haberfellner

Empirische und konzeptionelle Einsichten zum Themenfeld Nationalsozialismus in der Volksschule
Philipp Mittnik

Was wissen wir über Zufriedenheit, Belastung und Ressourcen von LehrerInnen im Unterricht Bewegung und Sport der Grundschule?
Lucas Stocker

11:30 -
12:00 Entwicklung braucht Risiko und Unsicherheit braucht Reflexion.
Eva Maria Deutsch

„Neue“ Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe im Vergleich. Eine Längsschnittuntersuchung in Kärtner über die Auswirkungen eines aktuellen fachdidaktischen Ansatzes in Deutsch beim Erstlese- und Erstschrift-Erwerb auf die Lese- und Schreibschwierigkeiten von Kindern der Primarstufe
Birgit Pfatschbacher

Kompetenzorientierte Beurteilung von Schülertexten
Elke Römer

Global Goals 4 Sachunterricht
Kerstin Schmidt-Hönig, Karin Mauracher, Regina Atzwanger, Britta Breser, Thomas Fußenegger, Monika Gigerl, Clemens Karner, Heike Krösche

Zu klassenspezifischen und treatment-abhängigen Effekten der Intervention
Heribert Schwetz

Das intelligente Wörterbuch der Plattform
Konstanze Edtstädler

Fortbildungsbedarf bei Volksschullehrkräften in Österreich
Juliane Schmich

Straße der Maße
Robert Schütky

Ein offener Experimentierstisch als Lernangebot: Chancen und Grenzen in der Ausbildung im Bereich der Primarstufe
Christian Nosko

PoWi-Kids – Kompetenzmodelle und Politisches Wissen von Grundschulkindern
Andrea Becher, Eva Gläser

12:00 -
12:30 Schule als „lebendige“ Organisation.
Patrick Palz

Entwicklung eines didaktischen Konzepts zur integrativen sprachlichen und naturwissenschaftlichen Bildung in der Primarstufe
Almut Thomas, Christina Morgenstern

Wie viel mathematische Sprache braucht ein Kind?
Elisabeth Mürwald

Erwartungen der Gesellschaft an den Sachunterricht
Astrid Huber, Stefan Jarau, Britta Breser, Christiana Glettler, Silvia Guggenbichler, Nora Luschin-Ebengreuth, Regina Steiner

Österreichs Leseleistung auf der 4. Schulstufe in den PIRLS-Teilbereichen und deren Verknüpfung mit dem Kompetenzbereich „Lesen – Umgang mit Texten und Medien“ der österreichischen Bildungsstandards
Karin Widauer, Petra Rittsteiger

Welcher Rechenweg ist für dich der einfachste?
Martina Greller-Zauchner

Drama- und Theaterpädagogik im frühen Fremdsprachenunterricht
Maria Fasching

Werken in der Primarstufe – Von welchen Kompetenzen sprechen wir hier eigentlich?
Cornelia Zobl

12:30 Mittagspause
- Ort: KPHG_Kirchplatz

14:30

Datum: Dienstag, 03.07.2018

14:30 Keynote 3:
- Ort: PHSt_Aula

15:30 Evidenzbasierte Lehrer/innenprofessionalisierung zu Forschendem Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
Schnell, P. (2018)

15:30 Kaffeepause
- Ort: PHSt_Vorraum Aula

16:00

16:00 - 16:30	Symposium 12 Didaktisches Handeln im Kontext heterogener Lerngruppen in der Grundschule Ort: PHSt. A01.04 Chair: Torsten Eckermann	Symposium 13 Förderbeden - Fortbildungsformate und Interventionen vom hochwertigen Unterricht bis zur Einzelförderung für die Bereiche Schriftspracherwerb und Mathematik Ort: PHSt. A01.05 Chair: Norbert Holzer	Symposium 14 Technische Bildung - Chance und Herausforderung für die Primarstufe Ort: PHSt. A01.12 Chair: Roswitha Greinstetter	Symposium 15 Psychologische Theorien in der Mathematikdidaktik Ort: PHSt. A01.17 Chair: Karl-Heinz Graß	Symposium 16 NÖbegabt-7 Ort: PHSt. A02.06 Chair: Petra Heißenberger	Symposium 17 ELIS - Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen Ort: PHSt. A02.14 Chair: Hubert Schupp	Symposium 11 Ort: PHSt. A02.17 Chair: Daniela Longhino	Einzelbeitragsschiene 12 Ort: PHSt. A02.19 Chair: Elisa Kleißner	Einzelbeitragsschiene 13 Ort: PHSt. A02.21 Chair: Konstanze Edtstädler	Einzelbeitragsschiene 14 Ort: PHSt. A02.22 Chair: Gundl Rauter
16:30 - 17:00	„Ungleichheit für alle“ (Heydon) – Umgangsmuster mit Herkunftsunterschieden im Grundschulunterricht Sascha Kabel	Die Förderpyramide und ihre qualitativen Unterschiede in Bezug auf Intervention und Rahmenbedingungen Norbert Holzer	Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe - Grundlagen, Unterrichtsmodelle, Interaktionen Roswitha Greinstetter, Maria Fast, Doris Lindner, Silvia Nowy-Rummel	Zu den Anfängen Mathematischer Geschlechtsdisparitäten - Eine Analyse in der Schuleingangsphase Karl-Heinz Graß, Jakob Kelz, Georg Krammer	NÖbegabt-7: Die Verantwortung der pädagogischen Führungskräfte an der Nahtstelle Kindergarten – Volksschule Petra Heißenberger	ELIS: Ausgangslage und Ziele des Projektes Andrea Holzinger, Michaela Reitbauer	Erwerb mathematischer Kompetenzen in der österreichischen Regelvolksschule. Eine empirische Vergleichsstudie zu den Ergebnissen der „Informellen Kompetenzmessung“ zwischen österreichischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Unterstützung der Montessori-Pädagogik Sabine Apfler	Lesson Study mit Musik – Lern- und Begegnungsräume professioneller Lerngemeinschaften als Dialog zwischen Theorie, Praxis und Kunst Hubert Gruber	Digitale Übungen zum Erstellen und -schreiben: Quantität vor Qualität? Konstanze Edtstädler, Gerda Kysela-Schiemer	PINBEG - Eine Interventionsstudie zur Bewegungs-, Ernährungs- und Gesundheitskompetenz an Volksschulen Gundi Rauter
17:00 - 17:30	„Schule ohne Mauern?“ – Zur Didaktisierung der Lebenswelt von Grundschulkindern Torsten Eckermann	Empirische Daten zu einer Intervention auf Klassenebene in der Grundstufe 1 Mathias Kramer	Technikbezogener Unterricht – Rahmenkonzept für curriculare Entwicklungen in Diskussion Roswitha Greinstetter	Die neurokognitive Entwicklung numerischer Repräsentationen - Eine bildgebende fMRI-Untersuchung Stephan Vogel, Gerrit Sommerauer, Karl-Heinz Graß	NÖbegabt-7: Ergebnisse einer Studie zu mathematischen Potenzialen von vier- bis siebenjährigen Kindern Brigitte Makl-Freund	Leseflüssigkeit als Voraussetzung für Textverstehen im Kontext der allgemein sinnerfassenden und fachinterierenden Leseförderung Elisabeth Wachter	Einstellungen von zukünftigen Lehrkräften der Primarstufe zu Naturwissenschaft und Technik Nora Luschin-Ebengreuth, Georg Krammer, Erich Reichel	Musikalische Sozialisation in der Primarstufe Peter Kostner	Die artikulatorische Bewusstheit als wichtige Basiskompetenz für den erfolgreichen Lese-(Recht-)Schreiberwerb Marlene Lindtner	Bedeutung und Auswirkungen unterschiedlicher Interventionen auf die sportmotorischen Basiskompetenzen: eine empirische Studie Clemens Berthold
17:30 - 18:00	Die Arbeit am Gruppentisch – Kinder als Peers in der Schule Alexandra Flügel	„Didaktische Pakete“ – ein Fortbildungsformat zur Unterstützung einer differenzierten Lernprozessbegleitung in der Primarstufe Ursula Grasser	DLPL – „Denken lernen, Probleme lösen“ Silvia Nowy-Rummel	Gestaltung optimaler Lernumgebungen für den Größen- und Maße-Unterricht mit Hilfe der Selbstbestimmungstheorie Robert Schütky	NÖbegabt-7: Pädagogisch-mathematische Grundhaltung von Kindergartenpädagoginnen. Eine Bestandsaufnahme aus der Praxis, Ideen zur Entwicklung zielgerichteter Fortbildung Elisabeth Mürwald-Scheifinger	Lesestrategien in der allgemein sinnerfassenden und fachinterierenden Leseförderung Maria Petek	Forschen und Experimentieren im Sachunterricht – und was meinen Kinder dazu? Brigitte Neuböck-Hubinger	Umsetzungsmöglichkeiten der kulturellen Bildung im schulischen Setting Barbara Urban	„Lest jetzt leise Seite 37-39...!“ Eine empirische Untersuchung des Leserwerbs und Leseunterrichts an Tiroler Volksschulen Julia Festman, Sabrina Gerth, Christine Reiter, Claudia Rauchegger, Elfriede Alber	
17:30 - 18:00	Exemplarische Darstellung einer Lernprozessbegleitung am Beispiel des Schriftspracherwerbs Anneliese Franz		Direkte und indirekte Einflüsse der Raumvorstellung auf die Rechenleistungen am Ende der Grundschulzeit Karl-Heinz Graß, Georg Krammer	NÖbegabt-7: Aspekte Bildnerischer Kreativität Jutta Stromaier, Elke Simlinger	Raumplanung – ein Thema für die Volksschule? Regina Steiner, Regina Atzwanger, Peter Kurz	Räumlich Zeichnen lernen – Eine prozessorientierte Studie im Bereich Fachdidaktik Fachdidaktik bildnerisches Gestalten in der Grundschule Lea Weniger, Stefanie Stadler Elmer				

18:00 Pause

-
18:30

18:30 Abendprogramm
Ort: Rathaus Gra

Datum: Mittwoch, 04.07.2018