

KEYNOTES:

HS-Prof. Dr. Christian Bertsch: "Evidenzbasierte Lehrer/innenprofessionalisierung zu Forschendem Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht"

Lehrer/innenprofessionalisierung ist die zentrale Stellschraube, wenn Unterrichtsreformen hin zu einem forschenden naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule gelingen sollen. Im Rahmen des Vortrages werden die Konzeption und Evaluation einer zweijährigen Fortbildungsreihe zu Forschendem Lernen im Sachunterricht präsentiert und die wichtigsten Schlussfolgerungen für eine evidenzbasierte Lehrer/innenbildung diskutiert.

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Erika Brinkmann: "Vermittlung von Grundkompetenzen des Lesens und Schreibens über Schlüsselerfahrungen eigenaktiven Schriftsprachgebrauchs"

Im Vergleich zu früher sind die Lese- und Schreibanforderungen heute höher. Die komplexere Lese- und Schreibkompetenz erfordert auch ein anderes Niveau der Lernprozesse als in den traditionell klein- und gleichschrittigen Lese- und Schreiblehrgängen. Aktive Teilhabe an der Schriftsprachkultur von Anfang an ist der Schlüssel zur Entwicklung tragfähiger Grundlagen für selbstständiges Lernen auch in anderen Fächern.

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Friederike Heinzel: "Kindheit in der Grundschule"

Der Vortrag beschäftigt sich mit dem Alltag von Kindern in der Grundschule und diskutiert grundschulpädagogische Konzepte. Die soziale Praxis der Grundschule steht im Mittelpunkt, insbesondere das Handeln der Kinder zwischen schulischen Leistungsansprüchen und peerkulturellen Orientierungen. Auch werden Kindheitsbilder der Profession, wie das vom "Kind als Akteur", und Auswirkungen der Individualisierung des Unterrichts unter kritischer Perspektive thematisiert.

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Annedore Prengel: "Inklusive Schule – Inklusiver Unterricht: Zwölf Bausteine"

Wenn Schulen inklusiv werden, spielen Entwicklungen auf mehreren Handlungsebenen eine Rolle. Der Vortrag informiert über zwölf elementare Bausteine des inklusiven pädagogischen Alltags. Er zeigt, wie jede Schule passende Ansätze auf dem Weg zur gelingenden Inklusion finden und weiterentwickeln kann.

ANMELDUNG: ConfTool: <https://www.conftool.net/grazer-grundschulkongress-2018/>

Early Bird Frist endet am **1. Mai 2018**.

KONGRESSLEITUNG: Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Andrea Holzinger (PHSt); Prof.ⁱⁿ Silvia Kopp-Sixt MA (PHSt);

HS-Prof. Dr. Christian Brunnthaler (KPH Graz); Prof. David Wohllhart BED (KPH Graz);

HS-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Silke Luttenberger (PHSt/BZBF).

KONGRESSBEIRAT: HS-Prof. Dr. Rudolf Beer (KPH Wien/Krems); HS-Prof. Dr. Christian Bertsch (PH Wien); Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Erika Brinkmann (PH Schwäbisch-Gmünd); Dr. Michael Bruneforth; Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ursula Carle (Universität Bremen); Prof. Dr. Michael Fuchs (PH Luzern); HS-Prof. Dr. Christian Habermann (PH Salzburg); Univ. Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Friederike Heinzel (Universität Kassel); Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Elgrid Messner (PH Steiermark); Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Hannelore Reicher (Universität Graz); Mag.^a Dr.ⁱⁿ Andrea Seel (KPH Graz); Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Claudia Solzbacher (Universität Osnabrück); Mag. Erich Svecnik (BIFIE); Priv. Doz. HS-Prof. Dr. Georg Tafner (PH Steiermark); Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Catherine Walter-Laager (Universität Graz); Assoc. Prof. Dr. Stefan Zehetmeier (Universität Klagenfurt).

KONTAKT: Nähere Informationen finden Sie auf der Tagungshomepage: www.ggsk.at
Kontakt: office@ggsk.at



GRAZER GRUNDSCHULKONGRESS 2018

Montag, 2. Juli 2018 bis Mittwoch, 4. Juli 2018



Forschungsperspektiven und Entwicklungslinien

www.ggsk.at

Die Pädagogische Hochschule Steiermark (PHSt) und die Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz (KPH Graz) laden ein, aktuelle Entwicklungen der Primarstufe im Rahmen des Grazer Grundschulkongresses 2018 zu diskutieren.





GRAZER GRUNDSCHULKONGRESS 2018

Montag, 2. Juli 2018 bis Mittwoch, 4. Juli 2018

Der Grazer Grundschulkongress setzt sich zum Ziel, die Weiterentwicklung der Volksschule durch ein wissenschaftliches Forum zu unterstützen, in dem Forschungsergebnisse und Konzepte diskutiert werden. Am ersten Tag stehen Fragen der Persönlichkeitsentwicklung und des Hineinwachsens in komplexere soziale Bezüge auf dem Programm, der zweite Tag thematisiert die fachliche Bildung, insbesondere den Erwerb von Grundkompetenzen und die Aspekte einer breit aufgestellten fächerorientierten Allgemeinbildung zwischen Erlebnisbezug und Wissenschaftspropädeutik. Der dritte Tag greift Themen der Schul-, Unterrichts- und Personalentwicklung im Bereich der Grundschule auf.

TAGUNGSPROGRAMM


Montag, 2. Juli 2018

 <p>Pädagogische Hochschule Steiermark</p>	ab 13.00	Ankommen und Registrierung im Tagungsbüro	PHSt, Aula, Altbau 1. Stock
	14.00	Eröffnung und Begrüßung	
	14:30	Keynote 1 Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Friederike Heinzel	
	15:30	Kaffeepause	Vorraum der Aula
	16:00 – 18:00	Beitragsschiene 1	Details siehe Raumplan vor Ort
	18:15	Posterslam	Aula
	anschließend	Besuch der Posterausstellung & gemeinsamer Abendimbiss mit musikalischer Umrahmung	Mensa und Innenhof

Dienstag, 3. Juli 2018

	09:00	Keynote 2 Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Erika Brinkmann, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd	KPH Graz, Festsaal, 1. Stock
	10:00	Kaffeepause	Festplatz, 1. Stock
	10:30 – 12:30	Beitragsschiene 2	Details siehe Raumplan vor Ort
Mittagspause			
 <p>Pädagogische Hochschule Steiermark</p>	14:30	Keynote 3 HS-Prof. Dr. Christian Bertsch, Pädagogische Hochschule Wien	PHSt, Aula, Altbau 1. Stock
	15:30	Kaffeepause	Vorraum der Aula
	16:00 – 18:00	Beitragsschiene 3	Details siehe Raumplan vor Ort
	18:30	Empfang beim Bürgermeister der Stadt Graz	Rathaus

Mittwoch, 4. Juli 2018

	09:00	Keynote 4 Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Annedore Prengel, Universität Potsdam	KPH Graz, Festsaal, 1. Stock
	10:00	Kaffeepause	Festplatz, 1. Stock
	10:30 – 12:30	Beitragsschiene 4	Details siehe Raumplan vor Ort
	12:45	Abschluss und Ausblick	KPH Graz, Festsaal, 1. Stock