

Individualisierung von Unterricht

Individualisierung von Unterricht wird vielfach als eine unverzichtbare Antwort auf eine ganze Reihe von pädagogischen Herausforderungen angesehen. Während Individualisierung im Zusammenhang mit Konzepten eines kindgemäßem Unterrichts und einer zunehmenden Heterogenität der Schulklassen in der Grundschulpädagogik schon lange eine zentrale Rolle spielt, wird sie in jüngster Zeit auch in der Sekundarstufe I und II realisiert. Dies überrascht, da die Möglichkeiten, Unterricht zu individualisieren, durch die institutionelle Rahmung von Schule und die klassenförmige Organisation von Unterricht lange Zeit als begrenzt galten.

Welche Entwicklungen mit der gegenwärtig zu beobachtenden Konjunktur von Individualisierung als Strategie zur Weiterentwicklung von Unterricht verbunden sind, ist noch nicht ausreichend diskutiert. Deshalb ist es Zeit für eine Zwischenbilanz empirischer Befunde und theoretischer Diskussionen.

Vorprogramm

Vom 27. September 2015 bis zum 28. September 2015 findet das Vorprogramm für Qualifikant/innen zu quantitativen und qualitativen Methoden schulpädagogischer Forschung statt.

Weitere Informationen und die Anmeldung finden Sie unter:
[http://lotus1.gwdg.de/uni/uspg/vorprogramm.nsf/anmeldung?
OpenForm](http://lotus1.gwdg.de/uni/uspg/vorprogramm.nsf/anmeldung?OpenForm)

Kontakt

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
Georg-August-Universität Göttingen
Institut für Erziehungswissenschaft
Waldweg 26 · 37073 Göttingen
[tagung.individualisierung@gwdg.de](mailto>tagung.individualisierung@gwdg.de)

Anmeldung und Anfahrt

Bitte melden Sie sich möglichst bis zum 25. Juni 2015 und spätestens bis zum 14. September 2015 für die Tagung an unter:
www.conftool.net/dgfe-sektionstagung-schulpaedagogik2015

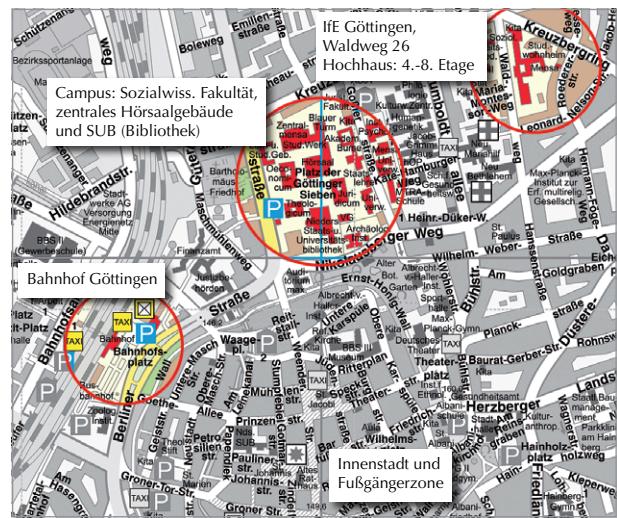
Tagungsgebühren inkl. Tagungsverpflegung		
	Frühbucher- rabatt	Normalpreis
	25.5. – 25.6.	26.6. – 14.9.
Professor/innen	65,-	95,-
Ermäßigte Teilnehmer/innen (MitarbeiterInnen/Stipendium o. ä.)	45,-	65,-

Die Tagung im Web

Ein detailliertes Programm, eine Liste mit verfügbaren Hotels sowie viele weitere Informationen finden Sie auf der Tagungs-homepage: <http://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/sektion-5-schulpaedagogik/jahrestagung-der-sektion-2015.html>

Anfahrt

Tagungsort: Institut für Erziehungswissenschaften, Waldweg 26,
37073 Göttingen



Individualisierung von Unterricht

Transformationen – Wirkungen – Reflexionen



Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik

28. bis 30. September 2015
Georg-August-Universität Göttingen

PROGRAMM

28. bis 30. September 2015

Montag, 28. September 2015

Ab 12 Uhr Anmeldung

13 Uhr Begrüßung

14 Uhr Keynote

»Unsere Lehrerin ist jetzt ein Coach« – Empirische Perspektiven auf individuelle Lernunterstützung im Unterricht

Prof. Dr. Christine Pauli (Fribourg/Freiburg)

15.30 – 17.30 Uhr Symposien I

Analysen zum pädagogischen Umgang mit Individualität im Unterricht

Pollmanns, Kabel, Schwarz

Die Praxis individualisierten Unterrichts. Analysen und Befunde

Rademacher, Breidenstein

Individualisierung im inklusiven Unterricht – Konsequenzen für die Kooperation

Arndt, Bender, Heinrich, Löser, Lübeck, Werning

Unterricht im Spannungsfeld zwischen Individualisierung und Personalisierung

Schratz, Ammann, Westfall-Greiter, Baur, Agostini

Empirische Perspektiven auf Individualisierung von Unterricht

Decristan, Rakoczy, Kuger

Hinwendung zum Einzelschüler/zur Einzelschülerin im klassenöffentlichen Unterricht

Heinzel, Götz, Oschmann, Lütje-Klose, Nieswandt,

Bennewitz, Prengel u. a.

18 Uhr Sitzungen der Kommissionen der Sektion Schulpädagogik

19 – 21.30 Uhr Treffen der Initiative Wissenschaftler/innen in Qualifikationsphasen

Dienstag, 29. September 2015

9 Uhr Keynote

Die Sozialität der Individualisierung.
Grundlagentheoretische Überlegungen

Prof. Dr. Norbert Ricken (Bochum)

10.30 – 12.30 Uhr Symposien II

Gemeinschaft(en) von Individualisierten!?
Empirische Studien

Rabenstein, Idel

Individuelle Förderung schulpädagogisch und fachdidaktisch

Solzbacher, Kunze, Käpnick, Noack, Behrensen

Spannungsverhältnisse der Realisierung und Entwicklung individualisierten Unterrichts

Killus, Carl, Wittek

Individuelle Zugänge ermöglichen durch fächerübergreifenden Unterricht

Ukley, Gröben, Menze-Sonneck, Reckermann, Stiller, Wilde, Wegner

Individualisierung im inklusiven Fachunterricht – Zum Verhältnis von Sache und Subjekt

Anders, Musenberg, Riegert

Allgemein- und literaturdidaktische Zugänge zu individuellen Handlungs- und Deutungsspielräumen im Umgang mit literarischen Texten

Hallitzky, Saupe, Schneider, Herfter, Leicht u. a.

Mittwoch, 30. September 2015

9 Uhr Keynote

Individualisation and Educational Inequality: Outcomes from a meta-ethnographic synthesis of research on personalisation and public choice in the Nordic countries
Prof. Dr. Dennis Beach (Göteborg)

13.30 – 14.30 Uhr Einzelvorträge

Individualisierung im inklusiven Unterricht
Cramer, Harant

Individualisierung: Begriff, Metapher oder nur ein Wort?
Deckert-Peaceman, Scholz

Durchgängige Sprachbildung – gewünschte Norm oder gelebte Praxis?
Koch, Zahltan

Ambivalenzen der Individualisierung
Moldenhauer, Klomfaß

Individualisierung von Unterricht – soziologische Anmerkungen aus der Perspektive Bernsteins
Sertl, Leufer

15 – 17 Uhr Forschungsforen

17.30 Uhr Öffentliches Fachgespräch zu Gegenwart und Zukunft von Unterricht

Die Reformen enden nie!

u. a. mit Prof. Dr. Johannes Bellmann, Prof. Dr. Thorsten Bohl, Prof. Dr. Sabine Reh
Ort: Aula, Waldweg 26

19.30 Uhr Gemeinsames Abendessen im Bullerjahn,
Am Markt 9, 37073 Göttingen

10.30 Uhr Arbeitsgruppen

14.30 Uhr Ende der Tagung