

**Jahrestagung
der Sektion Schulpädagogik**
28. bis 30. September 2015
Georg-August-Universität Göttingen

PROGRAMM

28. bis 30. September 2015

Montag, 28. September 2015

Ab 12 Uhr Anmeldung

13 Uhr Begrüßung

14 Uhr Keynote

»Unsere Lehrerin ist jetzt ein Coach« – Empirische Perspektiven auf individuelle Lernunterstützung im Unterricht
Prof. Dr. Christine Pauli (Fribourg/Freiburg)

15.30 – 17.30 Uhr Symposien I

Analysen zum pädagogischen Umgang mit Individualität im Unterricht
Pollmanns, Kabel, Schwarz

Die Praxis individualisierten Unterrichts. Analysen und Befunde
Rademacher, Breidenstein

Individualisierung im inklusiven Unterricht – Konsequenzen für die Kooperation
Arndt, Bender, Heinrich, Löser, Lübeck, Werning

Unterricht im Spannungsfeld zwischen Individualisierung und Personalisierung
Schratz, Ammann, Westfall-Greiter, Baur, Agostini

Empirische Perspektiven auf Individualisierung von Unterricht
Decristan, Rakoczy, Kuger

Hinwendung zum Einzelschüler/zur Einzelschülerin im klassenöffentlichen Unterricht
Heinzel, Götz, Oschmann, Lütje-Klose, Nieswandt, Bennewitz, Prengel u. a.

18 Uhr Sitzungen der Kommissionen der Sektion Schulpädagogik

19 – 21.30 Uhr Treffen der Initiative Wissenschaftler/innen in Qualifikationsphasen

Dienstag, 29. September 2015

9 Uhr Keynote

Die Sozialität der Individualisierung. Grundlagentheoretische Überlegungen
Prof. Dr. Norbert Ricken (Bochum)

10.30 – 12.30 Uhr Symposien II

Gemeinschaft(en) von Individualisierten!? Empirische Studien
Rabenstein, Idel

Individuelle Förderung schulpädagogisch und fachdidaktisch
Solzbacher, Kunze, Käpnick, Noack, Behrensen

Spannungsverhältnisse der Realisierung und Entwicklung individualisierten Unterrichts
Killus, Carl, Wittek

Individuelle Zugänge ermöglichen durch fächerübergreifenden Unterricht
Ukley, Gröben, Menze-Sonneck, Reckermann, Stiller, Wilde, Wegner

Individualisierung im inklusiven Fachunterricht – Zum Verhältnis von Sache und Subjekt
Anders, Musenberg, Riegert

Allgemein- und literaturdidaktische Zugänge zu individuellen Handlungs- und Deutungsspielräumen im Umgang mit literarischen Texten
Hallitzky, Saupe, Schneider, Herfter, Leicht u. a.

Mittwoch, 30. September 2015

9 Uhr Keynote

Individualisation and Educational Inequality: Outcomes from a meta-ethnographic synthesis of research on personalisation and public choice in the Nordic countries
Prof. Dr. Dennis Beach (Göteborg)

13.30 – 14.30 Uhr Einzelvorträge

Individualisierung im inklusiven Unterricht
Cramer, Harant

Individualisierung: Begriff, Metapher oder nur ein Wort?
Deckert-Peaceman, Scholz

Durchgängige Sprachbildung – gewünschte Norm oder gelebte Praxis?
Koch, Zahlten

Ambivalenzen der Individualisierung
Moldenhauer, Klomfaß

Individualisierung von Unterricht – soziologische Anmerkungen aus der Perspektive Bernsteins
Sertl, Leufer

15 – 17 Uhr Forschungsforen

17.30 Uhr Öffentliches Fachgespräch zu Gegenwart und Zukunft von Unterricht

Die Reformen enden nie!
u. a. mit Prof. Dr. Johannes Bellmann, Prof. Dr. Thorsten Bohl, Prof. Dr. Sabine Reh
Ort: Aula, Waldweg 26

19:30 Uhr Gemeinsames Abendessen im Bullerjahn, Am Markt 9, 37073 Göttingen

10.30 Uhr Arbeitsgruppen

14.30 Uhr Ende der Tagung