



Ringvorlesung

INKLUSIVE PÄDAGOGIK Neue Herausforderung für Schule und Unterricht

Auftaktveranstaltung der Spezialisierung
„Inklusive Pädagogik“ für das Lehramt in der Sekundarstufe

Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung
und Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Innsbruck
in Kooperation mit Pädagogische Hochschule Tirol
Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Land Tirol - Abteilung Bildung
Landesschulrat für Tirol



Kontakt

Universität Innsbruck
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung
Innrain 52, 6020 Innsbruck

T+43 512 507-4653
Inklusion-ILS@uibk.ac.at

Wintersemester 2016/17

**Donnerstag 16:00 – 18:00 Uhr
Beginn: 20.10.2016**

(Termin und Ort siehe Einzeltermine)



Die Ringvorlesung setzt den Auftakt für die pädagogische Spezialisierung „Inklusive Pädagogik“ im Rahmen des Lehramtsstudiums für die Sekundarstufe (PädagogInnenbildung Neu) und steht als Signal für einen neuen Umgang mit Diversität in der Lehrer- und Lehrerinnenbildung, Schulforschung und Unterrichtspraxis.

Im Verlauf der Vorlesungsreihe werden bekannte Bildungs- und Inklusionsforscher und -forscherinnen Einblicke in die Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit, Benachteiligung und Schulerfolg sowie in die Intersektionalität von Behinderung, Geschlecht und Migration geben. An konkreten Beispielen aus der Bildungsforschung sowie der Schul- und Unterrichtspraxis wird aufgezeigt, wie Inklusion umgesetzt wird und welche Herausforderungen damit verbunden sind.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, Kollegen und Kolleginnen aus Forschung und Lehre, Pädagogen und Pädagoginnen, Lehrer und Lehrerinnen, Schulleiter und -leiterinnen und alle anderen Interessierten. Ziel ist es, den Austausch zwischen den Beteiligten anzuregen. Einzelne Veranstaltungen können als Fortbildung über die Pädagogische Hochschule Tirol ¹⁾ oder die Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein ²⁾ angerechnet werden. Weitere Interessierte ³⁾ sind herzlich eingeladen.

Bei Unterstützungsbedarf bitten wir um Anmeldung unter Inklusion-ILS@uibk.ac.at

¹⁾ Als Fortbildungsveranstaltung Anmeldung unter www.ph-online.ac.at/pht
²⁾ Als Fortbildungsveranstaltung Anmeldung unter www.ph-online.ac.at/kph-es

³⁾ Für andere Interessierte ist keine Anmeldung erforderlich.

20. 10. 2016	Prof. Dr. Annedore Prengel (Universität Potsdam) ^{1) 3)} „Pädagogik der Vielfalt: Grundlagen, Praxis, offene Fragen“ Großer Hörsaal, PH Tirol, Pastorstr. 7, 6020 Innsbruck
27. 10. 2016	Prof. Dr. Volker Schönwiese (Universität Innsbruck) ^{1) 3)} „Die Schule nicht ihrer institutionellen Eigendynamik überlassen“ Großer Hörsaal, PH Tirol, Pastorstr. 7, 6020 Innsbruck
10. 11. 2016	Prof. Dr. Dagmar Hänsel (Universität Bielefeld) ^{1) 3)} „Sonderpädagogik im Nationalsozialismus“ Madonnensaal, Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck
24. 11. 2016	Prof. Dr. Ewald Feyerer (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz) ^{1) 3)} „Hindernisse und Möglichkeiten der Inklusiven Pädagogik in Österreich – eine strukturelle Analyse“ Kaiser-Leopold-Saal, Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck
01. 12. 2016	Prof. Dr. Anne Ratzki (Institut zur Förderung der Teamarbeit und Schulentwicklung, Köln) ^{1) 3)} „Multiprofessionelle Teamarbeit in der inklusiven Schule und ihre Bedeutung für die Lehrerbildung“ Großer Hörsaal, PH Tirol, Pastorstr. 7, 6020 Innsbruck
15. 12. 2016	Prof. Dr. Friedhelm Käpnick (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) ^{1) 3)} „Inklusives Lernen im Mathematikunterricht - Chancen und Herausforderungen aus fachdidaktischen Perspektiven“ Madonnensaal, Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck
12. 01. 2017	Prof. Dr. Hans Anand Pant (Humboldt-Universität zu Berlin und Deutsche Schulakademie) ^{2) 3)} „Viel gelernt, aber schlecht gefühlt?“ - Ein Vergleich der Lernergebnisse und des Wohlbefindens von Grundschulkindern [mit „sonderpädagogischem Förderbedarf“] in Regel- und Förderschulen Madonnensaal, Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck
26. 01. 2017	Prof. Dr. Susanne Thurn (Laborschule/Universität Bielefeld) ^{2) 3)} „Eine Schule für wirklich alle Kinder: Herausfordernde Ziele, steinige Wege, ermutigende Erfahrungen: Gelingensbedingungen für inklusive Schulentwicklung am Beispiel der Laborschule in Bielefeld (43 Jahre Inklusion)“ Madonnensaal, Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck
02. 02. 2017	Prof. Dr. Justin Powell (Universität Luxemburg) ^{2) 3)} „Hochbegabt, behindert oder normal? Pädagogische Klassifikationen und inklusive Bildungsangebote im internationalen Vergleich“ Madonnensaal, Karl-Rahner-Platz 3, 6020 Innsbruck