

Symposium
SCHULTÜTEN
KINDER
RELOADED

Entwicklungspsychologische
und pädagogische Aspekte



Zeit: 19. November 2015, 15:00 bis 20:30 Uhr
Ort: KPH Graz – Campus Augustinum
8010 Graz, Lange Gasse 2

KOMPETENZZENTRUM KINDERGARTEN – SCHULE
INSTITUT FÜR GANZHEITLICHE PÄDAGOGIK

14:30	ANMELDUNG / EINCHECKEN	
15:00	BEGRÜSSUNG UND ERÖFFNUNG	
	HR Dr. Siegfried Barones	Rektor der KPH Graz
	LAbg. Wolfgang Dolesch	i.V. von Mag. ^a Ursula Lackner, Landesrätin für Bildung und Gesellschaft
15:15	IMPULSREFERATE	
	Univ.-Prof. Dr. Rudolf de Cillia	„Sprachliche Diversität und sprachliche Bildung in Kindergarten und Grundschule“
	Dr. ⁱⁿ Elfriede Amtmann & Dr. ⁱⁿ Luise Hollerer	„Faire Lernbedingungen für 4- bis 8-Jährige!? Entwicklungspsychologische und strukturelle Aspekte“
16:15 – 16:30	<i>Snack-Pause</i>	
16:45 – 18:00	FOREN	
	Wir sehen das Bildungskontinuum, in dem sich Kinder entwickeln und lernen, und bieten in fünf Foren neue Befunde und Überlegungen zur entwicklungsgerechten Begleitung in Kindergarten und Schule. Pädagogische Begleitung zielt auf die Weitung von Bildungsangeboten, damit sie von Kindern im erweiterten Schuleingangsbereich (letztes Kindergartenjahr/Vorschulstufe, 1./2. Schulstufe) individuell aufgegriffen und genutzt werden können.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forum: Emotion & Soziales 2. Forum: Sinnesentfaltung & Kreativität 3. Forum: Sprache 4. Forum: Heterogenität & Unterstützung 5. Forum: Ganzheitliches Lernen 	
18:15 – 19:15	BUCHPRÄSENTATION „Schultütenkinder reloaded“	
	Visionen und Konkretionen von Stakeholdern aus dem Bildungsbereich	
19:15 – 20:30	DISKUSSION & BUFFET	
	<i>Moderation: Dr. Hubert Schaupp</i>	

Forum Emotion & Soziales	
Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Elfriede Amtmann, BEd MSc	Entwicklungspsychologische Sicht auf emotionale und soziale Kompetenz. ELLA – ein Förderprogramm
Mag. ^a Veronika Schweiger-Mauschitz	Interkulturelles Lernen – ein transiter Auftrag
Mag. ^a Dr. ⁱⁿ A. Strohmeier-Wieser, W. Prügger, BEd M.A.	Global Citizenship Education
Mag. ^a Dr. ⁱⁿ A. Strohmeier-Wieser, Dr. ⁱⁿ H. Knauder	Die Einstellung der KindergartenpädagogInnen/VolksschullehrerInnen zu Inklusion
Forum Sinnesentfaltung & Kreativität	
Prof. ⁱⁿ Christine Guttman	Textile Lernwerkstätte für den Übergangsbereich Kindergarten – Schule
Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Franziska Pirstinger	„Farbe bewegt und verzaubert“ – Malerische Aktionen für den Transitionsbereich
Mag. Werner Rohrer	Rhythmusarbeit als leib-haftes Musizieren. Gestalten mit Hand-, Fuß-, Stimm-tönen
Forum Sprache	
Mag. ^a Marie-Theres Hofer	Sprache im Fach
Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Katharina Ogris	Von Beginn an viele Sprachen
Mag. ^a Kerstin Waldmüller	Wann beginnt die Reise ins Buchstabenland? Spielend zur Schriftsprache
Mag. ^a L. Reicher-Pirchegger, M. Reitbauer, BEd MA	Kinder zu Wort kommen lassen – Kinder zur Schrift kommen lassen
Forum Heterogenität & Unterstützung	
Anneliese Franz, BEd	Gruppenscreening zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit
Ursula Grasser, BEd	Das Zählen ist der Eingang in die Welt der Zahlen
Norbert Holzer, BEd	Geometrie als Grundlage für Lesen, Schreiben und Rechnen
Forum Ganzheitliches Lernen	
Rosina Haider, BEd MA	Frühes naturwissenschaftliches Lernen – ein Prozess im Dialog
Mag. ^a Daniela Schwarzl, BEd	Alltagsmaterial trifft Bewegung und Kunst
Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Eleonore Krenn	Bewegung = Entwicklung = Bildung
Prof. ⁱⁿ Friederike Hofer, Kerstin Zechner, Bakk.phil.	Erste Schritte zu einer Haltung der Achtsamkeit

Kindliche Entwicklung beobachten, Neuerungen diskutieren, Visionen für die Begleitung gangbar machen. Dieses Querdenken und die Bereitschaft zum Erkunden zeichnen PädagogInnen im Bereich Kindergarten und Schule aus. Viele Initiativen wurden in der Praxis erprobt und mit der KPH Graz beforstet. Lassen wir uns ein auf das Erkunden neuer Positionen!

Ziel: Das Symposium bietet PädagogInnen aus Volksschule und Kindergarten Impulse für den Umgang mit Heterogenität im Übergangsbereich und dessen entwicklungspsychologische und didaktische Aspekte.

Zielgruppen: PädagogInnen und Verantwortliche in Kindergarten, Volksschule, Integrationsbereichen

ANMELDUNG über die Homepage der KPH Graz: www.kphgraz.at – Symposium Schultütenkinder reloaded

Die Anmeldung zum Symposium ist gültig mit Einzahlung des Symposiumsbeitrags von € 35,- bis 10.11.2015. Der Tagungsbeitrag inkludiert Vorträge, Foren, Buch „Schultütenkinder reloaded“, Pausengetränk und Buffet.

Bankverbindung: STEBA

Kontoinhaber: Stiftung der Diözese Graz-Seckau für Hochschule und Bildung

IBAN: AT892081500001144104; BIC: STSPAT2GXXX

Verwendungszweck: 410/1014

Tagungsbüro

KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE der Diözese Graz-Seckau

A-8010 Graz, Lange Gasse 2 / 3. Stock

E-mail: daniela.schwarzl@kphgraz.at, Tel.: 0316 / 58 16 70-37

IMPRESSUM: KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE der Diözese Graz-Seckau: Kompetenzzentrum Kindergarten – Schule; Dr. Luise Hollerer, Dr. Elfriede Amtmann, Mag. Daniela Schwarzl; in Kooperation mit den Instituten der KPH Graz • A-8010 Graz, Lange Gasse 2, T: +43 (0)316 / 58 16 70-37, M: daniela.schwarzl@kphgraz.at • Publikation: Kooperationspartner des Entwicklungsverbundes Süd-Ost, Stmk. Landesregierung, LSR, Schulpsychologie, Elternvereine, IV (Industriellenvereinigung), OECD, UNI Graz, Institut für Psychologie • Layout: Maria Anna Pötscher • Foto: Johannes Pötscher