

Geogebra 3D

Andreas Lindner

PH Melk

Di. 2.12.2014 (14.00 – 17.30)

- Vorstellung der neuesten GeoGebra 3D – Version
- Anwendung bei Beispielen der Schulmathematik
- Erstellung von Applets und didaktische Analyse

Voraussetzung: fortgeschrittene GeoGebra-Kenntnisse

Kompetenzorientierte Mathematikschularbeiten mit Technologie

Mi. 15.10.2014 (9.00- 16.30)

BG Stockerau

Evelyn Süss-Stepancik, Gerhard Egger, N.N. (ein Informatiker)

- elektronische Prüfungsumgebungen
- Konzept der kompetenzorientierten Schularbeiten
- Hinführung der Schüler/innen zu Prüfungen mit Technologie
Dokumentation von Schüler/innenarbeiten mit Technologie
- Analyse von Schularbeitsbeispielen (Anforderungen der SRP und Rolle der Technologie dabei; Möglichkeit von „Technologiebeispielen“)

Kontexte für die Schriftliche Reifeprüfung Mathematik

Christian Spreitzer

PH Baden

Do.4.12. (9.00- 16.30)

- Rolle der Kontexte bei schriftlicher und mündlicher Reifeprüfung
- Analyse und Bearbeitung von Prüfungsfragen
- Kontexte aus Physik, Finanzmathematik, Kosten-Preis-Theorie u.a.

Mathematik mit Technologie

Inhaltsbereich Funktionale Abhängigkeiten

Gerhard Egger

PH Hollabrunn

Mo. 17.11. (13.00 – 18.00)

- Analyse des Inhaltsbereiches in Hinblick auf Grundkompetenzen und Technologieeinsatz
- technologiegestützte Strategien für typische Aufgabenstellungen
- Möglichkeiten von GeoGebra bei der Arbeit mit Funktionen
- Applets zum Inhaltsbereich

Voraussetzung: Grundkenntnisse GeoGebra

Mathematik mit Technologie

Inhaltsbereich Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Gerhard Egger

PH Hollabrunn

Mi. 18.3. (13.00 – 18.00)

- Analyse des Inhaltsbereiches in Hinblick auf Grundkompetenzen und Technologieeinsatz
- technologiegestützte Strategien für typische Aufgabenstellungen
- Möglichkeiten von GeoGebra bei statistischen Darstellungen, Vergleich mit Excel
- Wahrscheinlichkeitsrechner, Applets und funktionale Zugänge

Voraussetzung: Grundkenntnisse GeoGebra

Bundesseminar Amstetten

Mo. 23.2.2015 – Mi.25.2.2015

COUNTDOWN ZUR MATURA

Seminarinhalt:

Bei diesem Seminar sollen Hilfestellungen zur erfolgreichen Vorbereitung der neuen standardisierten Reifeprüfung gegeben werden. Besondere Bedeutung kommt dem Erfahrungsaustausch zwischen Kolleginnen und Kollegen zu, die bereits unterschiedlich weit am Weg zur neuen Reifeprüfung sind.

Für die mündliche Reifeprüfung sollen prototypische Fragestellungen erarbeitet werden, die sowohl mathematische Technologien als auch entsprechende Kontexte berücksichtigen.

Vorhandene Materialien (Bücher, Web-Content, ...) sollen präsentiert und gesichtet werden.

Seminarziel:

Das Seminar soll einen Beitrag zum erfolgreichen Durchführen der neuen standardisierten Reifeprüfung leisten, mit besonderem Schwerpunkt auf mündlichen Prüfungen, Kontexten für Maturafragen und Technologieeinsatz in der Erarbeitungsphase und in der Prüfungssituation.