

# **Informationen**

**Landes-AG-Leiter-Tagung in Altlengbach**

**Bundes-AG-Tagung Mathematik in Villach**

Dr. Bernhard Salzger

St. Pölten, 3. März 2020

# Planung künftiger AG-Tagungen

## ■ **Modulsystem**

- Aktuelles (Bildungsdirektion, AG-Leitung)
- Fachdidaktik, Fachwissenschaft
- Praxis (Berichte v. Teilnehmenden, Unterrichtsvorstellungen)
- Materialien für den Unterricht (evtl. externe Referent/innen)
- Büchertische (Schulbuchverlage)
- Anliegen der Kollegenschaft

# Planung künftiger AG-Tagungen

## ■ **Modulsystem**

- Aktuelles (Bildungsdirektion, AG-Leitung)
- Fachdidaktik, Fachwissenschaft
- Praxis (Berichte v. Teilnehmenden, Unterrichtsvorstellungen)
- Materialien für den Unterricht (evtl. externe Referent/innen)
- Büchertische (Schulbuchverlage)
- Anliegen der Kollegenschaft

## ■ **Ziele**

- Vernetzung und Erfahrungsaustausch (US + OS)
- Informationsweitergabe, Qualitätssicherung, Diskussion

# Planung künftiger AG-Tagungen

## ■ Modulsystem

- Aktuelles (Bildungsdirektion, AG-Leitung)
- Fachdidaktik, Fachwissenschaft
- Praxis (Berichte v. Teilnehmenden, Unterrichtsvorstellungen)
- Materialien für den Unterricht (evtl. externe Referent/innen)
- Büchertische (Schulbuchverlage)
- Anliegen der Kollegenschaft

## ■ Konsequenzen

- Bewusstseinsbildung
- eine Teilnahme aus **allen** Schulen wird dringend empfohlen

# Planung künftiger AG-Tagungen

## ■ **Modulsystem**

- Aktuelles (Bildungsdirektion, AG-Leitung)
- Fachdidaktik, Fachwissenschaft
- Praxis (Berichte v. Teilnehmenden, Unterrichtsvorstellungen)
- Materialien für den Unterricht (evtl. externe Referent/innen)
- Büchertische (Schulbuchverlage)
- Anliegen der Kollegenschaft

## ■ **Setting**

- Input - Workshop - Diskussion - Umfrage - Meinungsbildung
- Ergebnissicherung

# Pädagogik-Paket

Bündelung zentraler Reformvorhaben (Regierungsbeschluss)

Primarstufe – Sekundarstufe I – Sekundarstufe II

## ■ Klare Schuleingangskriterien und förderorientierte Diagnostik

- Schulreifeverordnung 2018: erstmals österreichweit einheitliche Kriterien zur Überprüfung der Schulreife (Schuleingangsscreening)

Ab Jänner 2020 können Volksschulen das Schuleingangsscreening freiwillig durchführen.

# Pädagogik-Paket

- **Kompetenzorientierte Lehrpläne in der VS und in der Sek I**
  - Wandel vom lehrstofforientierten zum kompetenzorientierten Unterricht
  - Lehrpläne: inhaltlich kohärent und aufeinander abgestimmt
  - fließender Übergang von der VS in die Sekundarstufe I.
  - Neuausrichtung auf bestimmte Kompetenzen: größere Freiräume für eine zeitgemäße und zukunftsorientierte Unterrichtsgestaltung
  - Sicherstellung einer umfassenden (reflexiven) Grundbildung

Die neuen Lehrpläne für die VS und die Sek I sollen spätestens mit 1. Sept. 2021 kundgemacht, ab dem Schuljahr 2023/24 soll in der 1. und 5. Schulstufe begonnen werden, nach ihnen zu unterrichten.

# Pädagogik-Paket

## ■ Die neue Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO)

- auf den kompetenzorientierten Unterricht hin ausgerichtet
- Verknüpfung von Lehrplan und Leistungsbeurteilung
- Kompetenzraster - transparente Leistungsbeurteilung

Die LBVO neu soll für die Sek II frühestens im Schuljahr 2022/23 in Kraft treten. Für die Primarstufe und die Sekundarstufe I soll sie 2023/24 in Kraft treten. Die entwickelten Kompetenzraster werden voraussichtlich per Erlass geregelt.

Übrigens:

Im Schuljahr 2020/21 wird die „Neue Mittelschule“ in „Mittelschule“ umbenannt.



# Pädagogik-Paket

## ■ Die individuelle Kompetenzmessung (iKM<sup>PLUS</sup>)

- Weiterentwicklung der beiden bestehenden Instrumente Bildungsstandardüberprüfungen und Informelle Kompetenzmessung
- Diagnose festgelegter Kompetenzen zu einem bestimmten Zeitpunkt
- Datenbasis für das Schulqualitätsmanagement

Im Schuljahr 2020/21 werden die Instrumente der iKM<sup>PLUS</sup> in D, E, M pilotiert.

Ab 2021/22 werden die iKM<sup>PLUS</sup> auf der 3. und 7. Schulstufe jährlich verpflichtend durchgeführt.

Ab 2022/23 werden die iKM<sup>PLUS</sup> verpflichtend auf der 4. und 8. Schulstufe durchgeführt und sind voraussichtlich vollständig in allen VS, MS und AHS-Unterstufen implementiert.

# Pädagogik-Paket

## ■ Bildungspflicht

- Mindeststandards in Deutsch, Englisch und Mathematik
- gezielte Förderung während der allgemeinen Schulpflicht
- nach Ende der allgemeinen Schulpflicht gegebenenfalls:  
geeignete, verpflichtende Angebote in den Bildungsregionen  
zum Erwerb von Basiskompetenzen in D, E und M

Feststellung voraussichtlich erstmals im Schuljahr 2022/23 verbindlich

Im Schuljahr 2021/22 Verordnung der für die Erfüllung der Bildungspflicht  
notwendigen Kompetenzen

Im Schuljahr 2022/23 Voraussetzungen in den Schulen implementiert

(Vgl. <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/pp.html>,  
[https://pubshop.bmbwf.gv.at/index.php?article\\_id=9&type=neuerscheinungen&pub=715](https://pubshop.bmbwf.gv.at/index.php?article_id=9&type=neuerscheinungen&pub=715))

## Aktuelles zur schriftlichen Reifeprüfung

- keine Aufgaben mehr im Format „X aus 5“
- Lückentextaufgaben  
0/1 Punkt bei „Wenn ... dann ...“- bzw. Begründungsaussagen  
0/½/1 Punkt bei unabhängigen Ergänzungen
- vier Aufgaben mit 0/½/1-Bepunktung sind zu erwarten
- Aufgabenstellungen in Teil 2 in a) 1) 2), b) 1) 2), ... unterteilt
- (inkorrekterweise) keine Rufzeichen mehr bei Aufforderungen
- die beiden Bewertungsschemata zum Erreichen einer positiven Note bleiben aufrecht
- Teil 1 und Teil 2 werden weiterhin gemeinsam ausgegeben

## Mathe-Briefe der ÖMG

Die ÖMG gibt seit einigen Jahren die sogenannten Mathe-Briefe (periodisch erscheinendes Informationsmedium) heraus. Es enthält Beiträge aus folgenden Bereichen:

Themenvorschläge für die vorwissenschaftlichen Matura-Arbeiten

Entwicklung und Geschichte mathematischer Fachdisziplinen

Lebensbilder bekannter Mathematiker/-innen

Fach-Kuriosa und mathematische Aufgaben mit verschiedenen Lösungsvarianten

Anwendungen der Mathematik

Computer-Programme

Interessante Internet-Links und aktuelle Berichte aus der ÖMG

## Mathe-Briefe der ÖMG

Alle bisher erschienen Nummern sind auf  
<http://www.oemg.ac.at/Mathe-Brief/>  
herunterzuladen.

Neuanmeldung auf der Seite  
<https://lists.uibk.ac.at/sympa/info/mathe-brief>

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**