



# Bildungsdirektion Niederösterreich

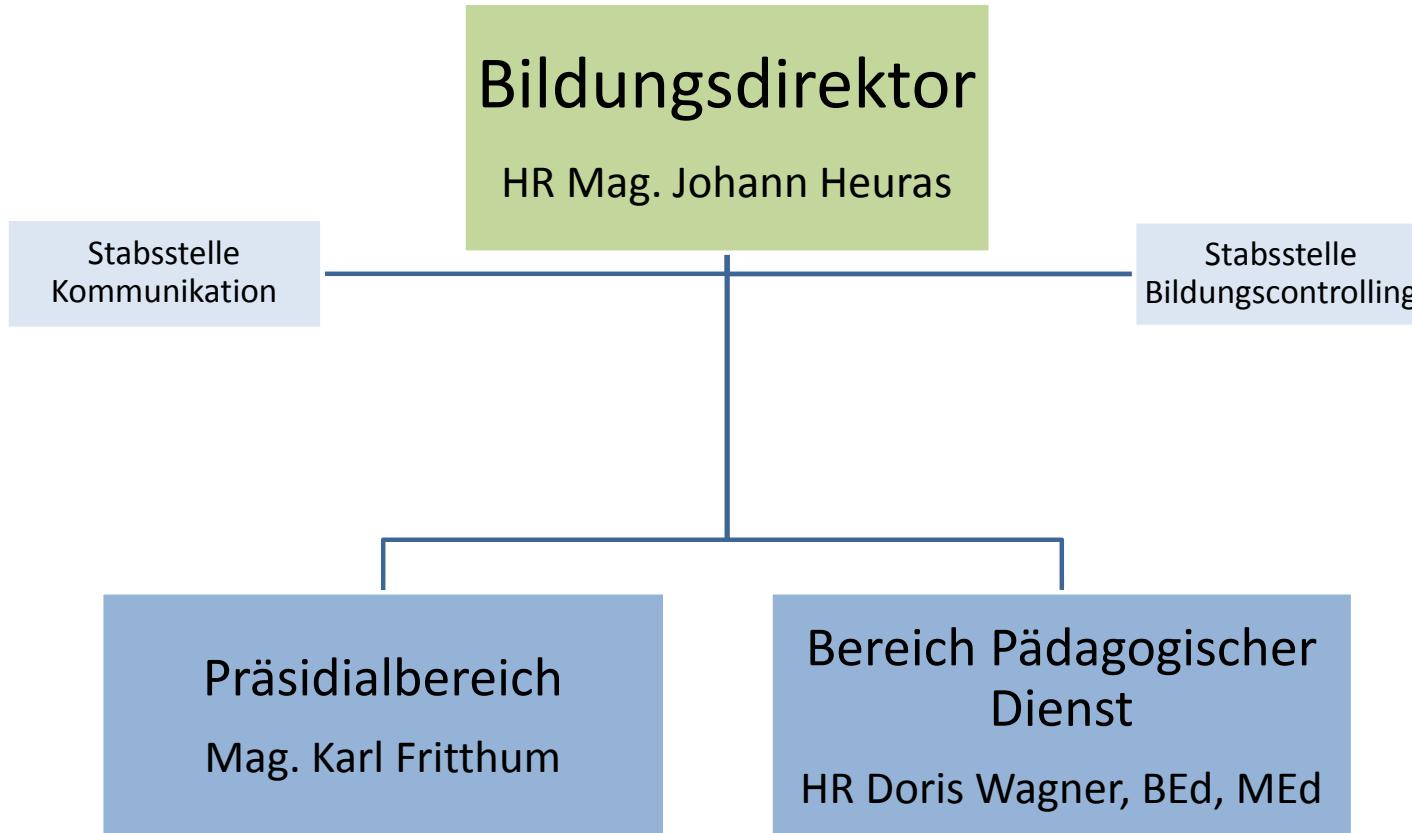


## ARGE - Mathematik

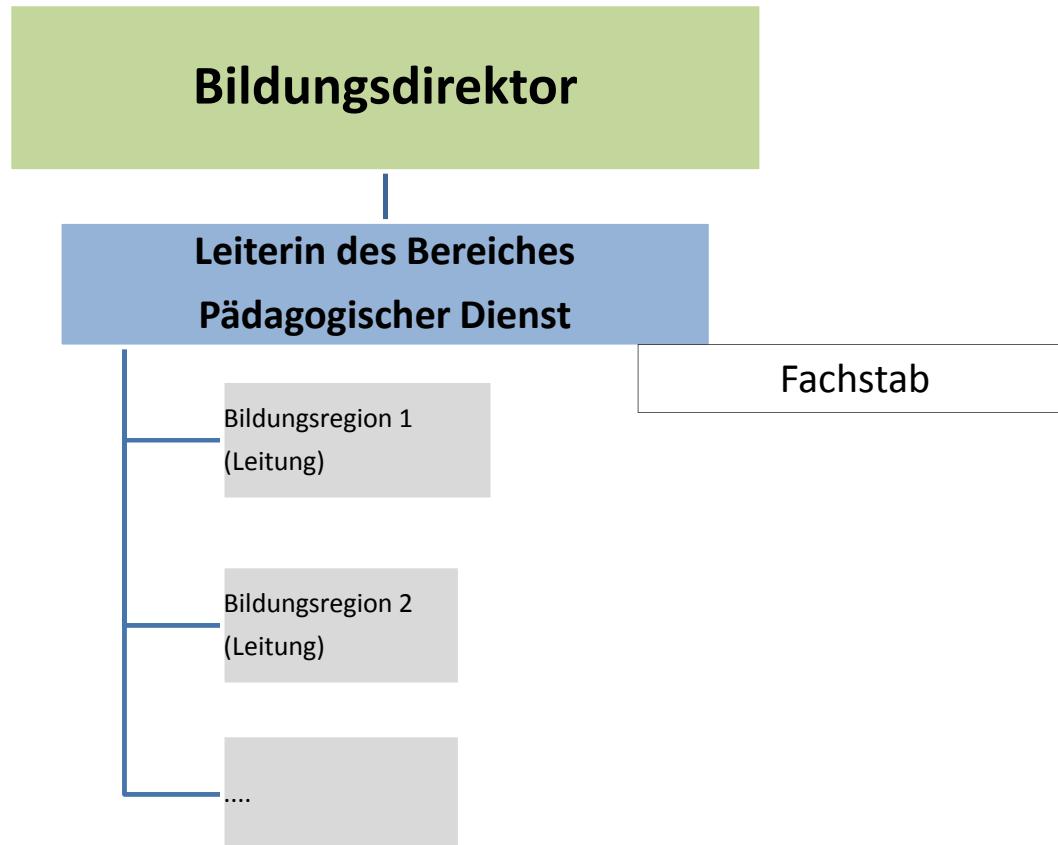
HR<sup>in</sup> Doris Wagner, MEd, BEd  
Leiterin des Bereichs Pädagogischer Dienst



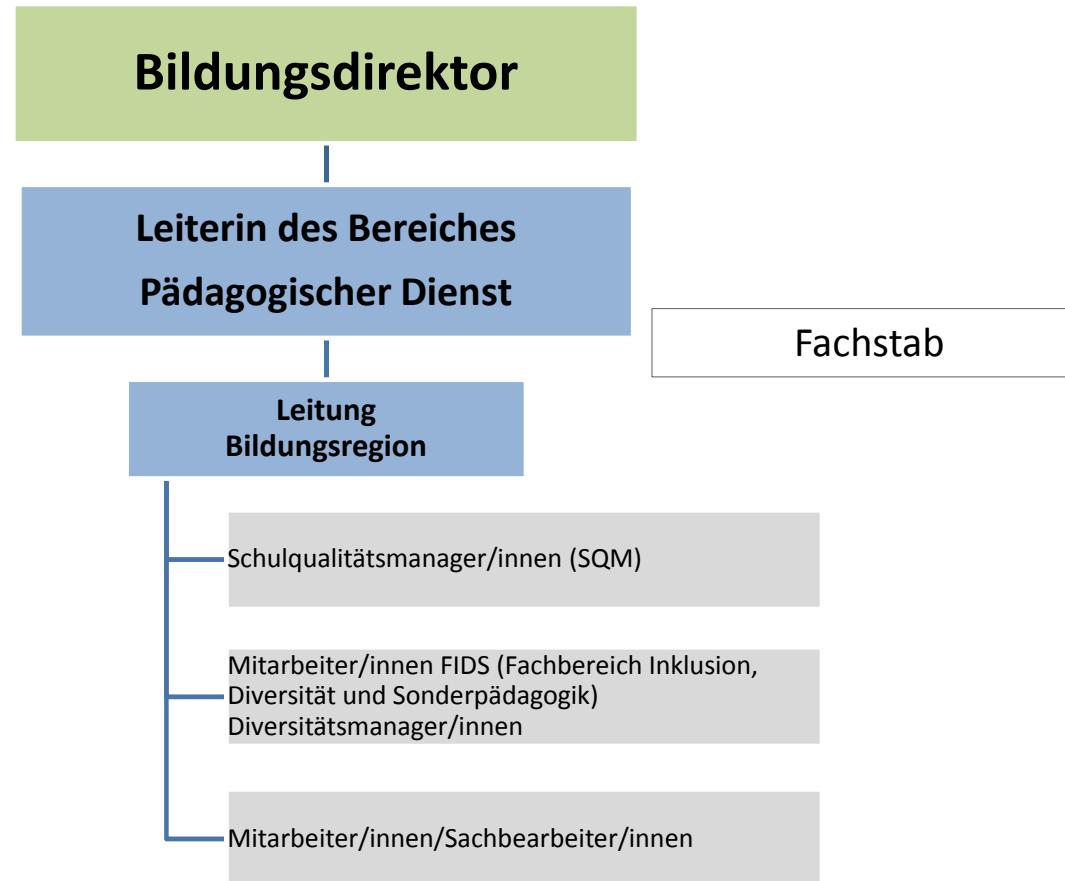
## Bereiche in der Bildungsdirektion



## Bereich Pädagogischer Dienst - Struktur



## Bereich Pädagogischer Dienst - Bildungsregionen



# Allgemeine Informationen

## ***Struktur des Bereiches Pädagogischer Dienst***

- Leitung des Bereiches Pädagogischer Dienst
- Fachstab (5 VBÄ + Fachinspektor/innen + Fachbereich Berufsschulen), Mitarbeiter/innen/Sachbearbeiter/innen (bisher päd.-adm. Dienst)
- 6 Abteilungen: Bildungsregion 1 bis 6

## ***Bildungsregionen***

- Leitung
- Schulqualitätsmanager/innen (SQM)
- Diversitätsmanager/innen im FIDS (Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik) – in NÖ: 21
- Mitarbeiter/innen/Sachbearbeiter/innen

# Bildungsregionen

## ***Leitung der Bildungsregion - Aufgaben***

- Entwicklung und Implementierung von regionalen Konzepten und Maßnahmen der Verbesserung der Bildungsqualität.
- Steuerung der Bildungsangebote in der Bildungsregion, Abstimmung der Bildungsangebote aufeinander sowie deren Weiterentwicklung.
- Strategische Personalführung und –entwicklung der regionalen Teams, Förderung der Zusammenarbeit aller Schulen (Schulcluster).
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen einer Bildungsregion.
- Steuerung des Qualitätsmanagements und der Agenden der Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik.
- Unterstützung der Leitung des PD in Planungs- und Steuerungsangelegenheiten der Bildungsdirektion.

# Bildungsregionen

## *Schulqualitätsmanager/innen - Aufgaben*

- Sicherstellung der **Implementierung von Reformen** und Entwicklungsvorhaben in der Region.
- Mitwirkung am **Qualitätsmanagement** (evidenzbasierte Steuerung der regionalen Bildungsplanung) und an der schularten- und standortbezogenen Schulentwicklung.
- **Qualitätscontrolling**
- **Strategische Personalführung** auf **Ebene der Schulleitungen** und Schulcluster-Leitungen
- Bereitstellung **pädagogischer Expertise** an Schnittstellen
- **Krisen- und Beschwerdemanagement** im Eskalationsfall

# Bildungsregionen

## ***FIDS (Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik)***

- Bereitstellung von Fachexpertise im Bereich der Fallführung für Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik.
- Mitwirkung an der Erarbeitung von evidenzbasierten Entscheidungsgrundlagen für die Leitungen in der Bildungsregionen (regionales Bildungsmonitoring).
- Unterstützung der regionalen Umsetzung bildungspolitischer Reformprojekte mit Schwerpunkt des FIDS.
- Begleitung von Schulen und Ansprechpartner/in für Cluster- und Schulleitungen in allen Fragen der Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik.

## Fachstab

### Leiterin des Bereiches Pädagogischer Dienst

#### Fachstab

HR Maria Handl- Stelzhammer, MA, Fachbereich Inklusion,  
Diversität und Sonderpädagogik

Mag. Ingrid Heihs: Primarstufe, Nahtstelle Kiga - Schule

Eva Rosskopf, Reformvorhaben APS (Mittelschule, PTS)

HR Univ. Doz. Dr. Friedrich Losek, Höhere Schulen, SRDP

Norbert Adrigan: Ressourcenmanagement

Fachinspektor/innen

Fachbereich Berufsschulen

Mitarbeiter/innen/Sachbearbeiter/innen



# **Fachinspektor/innen, Fachbereich BS**

## **Fachinspektor/innen:**

Mag. Gerhard Angerer: Bewegung und Sport

Mag. Andreas Gruber: Musik

Adelheid Scharnagl: Haushaltsökonomie und Ernährung

Mag. Alfred Nussbaumer: IT, Begabungs- und Begabtenförderung

## **Fachbereich Berufsschulen:**

Reg. Rat Bruno Bohuslav

Mag. Rudolf Toth

## Fachstab



### Leiterin des Bereiches Pädagogischer Dienst

#### Schulartenspezifische Ansprechpersonen

APS: Anita Hasler, Elisabeth Schwanzer, Sabine Hössl

AHS: Lukas Weixelbaum

HAK: Helga Jenik (Claudia Weidinger):

HTL: Claudia Weidinger

HUM, BA: Ingeborg Scheibelreiter

BSP, Musik: Sylvia Pistracher

Haushaltsökonomie und Ernährung: Ingeborg Scheibelreiter

Berufsschulen: Johann Weiss

# Pädagogische Schwerpunkte f. 19/20

## BUNDESTHEMEN:

Pädagogisches Paket (Schulversuch (N)MS – Standard, Standard AHS, Volksschule, PTS)

GruKo (Grundkompetenzen) Schulen

QIBB, SQA wie bisher: BZG, Schwerpunkte laut BMBWF, **SchülerInnen-Feedback**

IKM (Informelle Kompetenzmessung): Bitte im SJ 19/20 durchführen

## LANDESTHEMEN:

Schulkultur

Klima, Umwelt



# Kernelemente SQA

Ziel von SQA ist es, durch **pädagogische Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung** zu bestmöglichen Lernbedingungen an allgemein bildenden Schulen beizutragen – Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens.

## Kernelemente SQA:

Entwicklungsplan der Ebene Schule (SEP)

BZG – Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch

## Verankerung der pädagogischen Schwerpunkte im Bilanz-Zielvereinbarungsgespräch

SQA Schwerpunkte

Schulkultur (z.B. Verhaltensvereinbarungen mit Unterschrift aller Beteiligten inkl. Erziehungsberechtigten)

# Neue Struktur bedeutet für die Schulen:

- **Teamarbeit aller Schulqualitätsmanager/innen in der Bildungsregion (APS + AHS + BMHS + Fachstab inkl. Fachbereich BS)**
- **Hauptansprechpartner/in** für die jeweilige Schule in allen pädagogischen Angelegenheiten ist der/die zuständige **Schulqualitätsmanager/in** in der Bildungsregion
- **Fachexpertise** kann aus der Bildungsregion kommen.  
Falls Fachexpertise nicht in der Region vorhanden ist: **Anforderung aus dem Fachstab oder aus einer anderen Region** – über die Leitung der Bildungsregion/Leitung des Päd. Dienstes

# Neue Struktur bedeutet für die Schulen:

- **Landesweite Dienstbesprechungen durch landesweite Fachexpertise:** bei Bildungs- und Reformvorhaben auch künftig schulartenspezifische Tagungen (z.B. AHS, HAK, HTL, HUM, APS, BPS)  
Landesweite Fachexpert/innen stehen bei themenspezifischen Dienstbesprechungen zur Verfügung  
Einladung erfolgt durch die Leitung des Päd. Dienstes, kann einem/einer Schulqualitätsmanager/in übertragen werden
- Zusätzliche **Fachexpert/innen** aus dem **Fachstab** für unterschiedliche Themenbereiche
- **Regionale Dienstbesprechungen:** zu verschiedenen Themenbereichen in der Region  
Einladung erfolgt durch die Leitung der Bildungsregion, kann einem bzw. einer Schulqualitätsmanager/in übertragen werden

## Neue Struktur bedeutet für die Schulen:

- **Fachexpert/innen für bestimmte Fächer im höheren Bereich/für eine Schulart:**  
Entsprechende Listen werden angefertigt und liegen in der Bildungsregion auf:  
z.B. FachexpertIn für Mathematik: Mag. Hermine Rögner (Mag. Dr. Bernhard Salzger)
- **Schulqualitätsmanger/innen im Fachstab und Fachinspektor/innen** – arbeiten gemeinsam mit der Leitung des Päd. Dienstes; sind im Rahmen ihrer Fachexpertise tätig;  
üben **keine Fach- und Dienstaufsicht** gegenüber Schulen aus

# Neue Struktur bedeutet für die Schulen:

- **VWA-Datenbank:** **Schulleitung genehmigt**
- **Abschließende Prüfungen** (RP, RDP, AP) – nicht standardisierte Klausuren und Kompensationsprüfungen:  
Einreichen in der Zentrale wie bisher – Bildungsdirektion koordiniert Approbationen
- **Widersprüche:** **an die Bildungsdirektion – Rechtsabteilung**
- **BZGs:** Zuständige/r Schulqualitätsmanager/in mit den Schulleiter/innen

## Schwerpunkte im Regierungsprogramm

### **BILDUNG**

- Stärkung der elementaren Bildung
- **Deutschförderung im Bildungssystem**
- Starke Schulen, gute Organisation, bedarfsgerechte Ressourcen und moderne Lehr- und Lerninhalte
- **Stärkung der dualen Ausbildung**
- Lebensbegleitendes Lernen. Gute Bildungsangebote für Erwachsene.

## Schwerpunkte im Regierungsprogramm

- **Fokus der neuen Lehrpläne auf Kompetenzvermittlung und klare Unterrichtsziele.** Verbindliche Beherrschung der Grundkompetenzen. Förderung der Interessen und Hoch(Begabungen). Sprachliche Bildung. Wirtschaftsbildung. Financial Literacy. Politische Bildung inklusive Staatskunde und Medienkompetenz.
- Einführung einer **Bildungspflicht**
- Vor Ende der 9. Schulstufe soll die **mittlere Reife** stehen (qualitätsgesichertes Erreichen der nötigen Grundkompetenzen in M, D und E)
- **Digitale Endgeräte**
- **Österreichische Bildungscloud**
- **Serviceportal** für vereinfachte Kommunikation zwischen Lehrkräften, S und Eltern.

## Schwerpunkte im Regierungsprogramm

- Pädagogik für **QuereinsteigerInnen** öffnen
- Bessere Optionen für **Aus- und Umstieg von PädagogInnen**
- **Gezielte Anwerbung mehrsprachiger Personen**
- Bereitstellung von **Supportpersonal** (kurzfristig: Agenturlösung, langfristig: FAG)
- Schulen mit besonderen Herausforderungen stützen (Es wird einen CALL geben).

## Schwerpunkte im Regierungsprogramm

- Starke Schulen: **Inklusion**
- Bestmögliche Förderung von Kindern mit speziellem Förderbedarf.
- **Spezielle Ferienangebote**
- Schaffung eines **schulpraktischen Moduls für Lehramtsstudierende** in den Ferienmonaten mit Anrechnungsmöglichkeiten auf das Studium

## Schwerpunkte im Regierungsprogramm

- Schulorganisation verbessern (**Webbasiertes Informationsmanagement**)
- **Zügiger Schulbeginn**, Bonus-System, die Nachprüfungen vollständig in der letzten Ferienwoche durchführen.
- **Feedbackkultur**
- **Fonds für Schulveranstaltungen** (Hilfe für benachteiligte Standorte)
- **Gewaltprävention** (raschere Handlungsmöglichkeiten)
- **Ausbau ganztägiger Schulformen**
- Erstellen einer **MINT Bedarfslandkarte**

## Schwerpunkte im Regierungsprogramm

### Integration

Stärkung der jungen Mädchen sowie die **Ausweitung des bestehenden Kopftuchverbots bis zur Vollendung des 14. LJ.**

Mehr Support für Schulen durch Unterstützungspersonal.

**Integrationsfördernder Religionsunterricht:** Religionsunterricht soll sich an pädagogischer Qualität und staatsbürgerschaftlicher Erziehung orientieren – stärkerer Austausch der Schulaufsicht mit der Fachaufsicht.

# Neuerungen 2020

## Neuerungen im SJ 2020/21

- NMS wird zu Mittelschule
- Neuer Lehrplan PTS
- Weiterentwicklungen im Bereich des berufsbildenden Schulwesens (Lehrpläne)
- Herbstferien

Beginn der externen Schulevaluation in Verbindung mit neuem  
Bildungscontrolling.

Einrichtung eines Instituts des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen  
Schulwesen (IQS) – Eingliederung des Bundesinstituts für Bildungsforschung,  
Innovation und Entwicklung des österr. Schulwesens (1.7.2020).

## Neuerungen in den folgenden SJ

(Stand Jänner 2020)

- **Ethik** ab 21/22 (Achtung: HLG – Anmeldungen)
- Time-Out-Maßnahmen (ab 21/22)
- **NOST:**  
Evaluation ist abgeschlossen. Bericht liegt noch nicht vor!  
20. bis 23. April 2020: NOST Veranstaltungen sind geplant  
232 Schulen österreichweit; 2 Personen pro Schule können sich  
für die Veranstaltungen anmelden. Mail an Schulen (nächste  
Woche): können sich für einen Termin anmelden (ca. 100  
Personen pro Termin)

## Informationen für das Fach Mathematik

- **ARGE-Team: als Vertretung f. Mag. Dr. Anita Dorfmayr**
  - **Mag. Katharina Sator**
  - **Mag. Dr. Bernhard Salzger**
  - **Mag. Christian Schreiner**

## Informationen für das Fach Mathematik

- **Änderungen RP: Supportangebote für die Klausurprüfung in Mathematik weiterentwickelt und ausgebaut**
  - Vergabe halber Punkte: für Klausur im Mai 2020 wird die Anzahl dieser Aufgaben verdoppelt
  - Maturawebseite: [www.matura.gv.at](http://www.matura.gv.at) Mathematik-Prüfungsaufgaben d. letzten 6 Jahre + Lösungserwartung

## Informationen für das Fach Mathematik

- Frühere Prüfungsaufgaben f. Mathematik
- Weitere Informationen z. Prüfungsgebiet  
Mathematik: [www.matura.gv.at/m](http://www.matura.gv.at/m)
- M-Aufgabenpool: [www.aufgabenpool.at](http://www.aufgabenpool.at)
  - Prüfungsaufgaben und Übungsmaterial
  - Einzelaufgaben mit Filter nach Aufgabentyp,  
Schulstufe, Grundkompetenzen

## Informationen für das Fach Mathematik

- **Maturahotline für Mathematik: 01-53 120-99 99**
  - **Von 17.2.2020 bis 27.5.2020, Montag – Freitag, 9 bis 17 Uhr**
  - **Für Lehrkräfte mit Fragen zur Vorbereitung, Durchführung und Korrektur d. Klausurprüfung**
    - Technologieeinsatz
    - Hilfsmittel bei Klausur
    - Korrektur- u. Beurteilungsanleitung
    - Durchführungserlass
    - Kompensationsprüfung
    - Aufgabenpool
    - .....

## Informationen für das Fach Mathematik

- **Support-Angebot im Anschluss an die Klausurprüfung in Form:**
  - Korrekturhelpdesk für Lehrkräfte
  - Details zum Helpdesk im Durchführungserlass
- **Fortbildungsangebot:**
  - Entwicklung neuer Fortbildungsseminare
  - Zur Erstellung hochwertiger kompetenzorientierter Aufgaben
  - Jänner/Februar 2020 erstmals angeboten
  - Fortsetzung im WS 2020: PH Baden

## Informationen für das Fach Mathematik

- **Newsletter: Mathematik macht FREU(N)DE**
  - Universität Wien: [mmf.univie.ac.at](http://mmf.univie.ac.at)
- **NÁBOJ- Wettbewerb**
  - Internationaler M-Teamwettbewerb
  - Ziel: möglichst viele Aufgaben in 120 Minuten lösen
  - Für Schüler/innen der Oberstufe in zwei Kategorien
  - Teilnahme in Teams von 4 bis 5 Schüler/innen derselben Schule

## Informationen für das Fach Mathematik

- **Internationaler Tag d. Mathematik 2020:**
  - 14.3.2020: Vorträge und Stationen f. Kinder ab 12 Jahren und Erwachsenen
  - TU Wien
- **Intensiv-Studienclub Karwoche 2020**
  - In Baden f. Schüler/innen der AHS im Maturajahr
- **Kompetenzmaterialien**
- **Mathe-Fans an die Uni:**
  - Für Schüler/innen d. Unterstufe

## Informationen für das Fach Mathematik

- **Fortbildungen für Lehrpersonen**
  - Austragung über die PH NÖ
  - Fakultät für Mathematik; 1090 Wien
  - Mathematik zum Begreifen – Arbeiten mit Unterrichtsmaterialien zum Angreifen
  - Sprechtechnik – aus der Praxis, für die Praxis
  - Konfliktmanagement im schulischen Kontext
- **Fachdidaktisches Kolloquium: Sommersemester 2020**
  - UNI Wien, Fakultät für Mathematik

## Informationen für das Fach Mathematik: aus NÖ

- **Formelsammlungen:** bei den Schularbeiten sollten beide Formelsammlungen zum Einsatz kommen
  - BMBWF-Formelsammlung: deckt nicht den gesamten Lehrstoff ab
  - Mündliche Matura: gewohnte Hilfsmittel können zum Einsatz kommen (beide Sammlungen)
- **Ausnahme:** letzte Schularbeit d. 8 Klasse nur die Formelsammlung vom BMBWF

## Informationen für das Fach Mathematik: aus NÖ

- **Schularbeiten: getrennte oder nicht getrennte Abwicklung?**
  - Es ist eine Kann-Bestimmung
  - Am Standort: einheitliche Vorgehensweise
- **Sichere Prüfungsumgebung: Probleme meist hardwareabhängig**

## Informationen für das Fach Mathematik: AG-Mathematik NÖ

- **Als Service- und Austauschstelle zu verstehen**
- **Sammelstelle für Unterstützung**
- **Netzwerk – Newsletter - Homepage**
- **NOST**
- **Anregungen und Wünsche der Lehrkräfte an die AG-Mathematik!?**
- **Neuer Lehrplan Mathematik-Unterstufe?**
  - **Information v. Mag. Katharina Sator**