

Initiative „Studienwahlberatung NEU – Studienchecker“

Grundinformation für Schulen, die sich beteiligen möchten

Grundanliegen

Begleitung des Entscheidungsprozesses der Schüler/innen hin zur Studien- und Berufswahl während ihrer letzten beiden Schuljahre.

Welche Unterstützungen sollen die Schüler/innen bekommen?

Im vorletzten Jahrgang (7.AHS / IV. BHS):

- Information über die Gestaltung von Berufs- und Bildungsentscheidungsprozessen und die dafür verfügbaren Unterstützungen durch die Schüler-/BildungsberaterInnen der Schule (eine Musterpräsentation wird zur Verfügung gestellt)
- Explorationshilfe hinsichtlich der eigenen Interessen und Neigungen (Durchführung des EXPLORIX-Fragebogens mit Anleitung zur Auswertung und grundsätzlicher Interpretation der Ergebnisse)
Im Rahmen einer Einschulungsveranstaltung (22.9.2011) werden die Schüler-bzw. BildungsberaterInnen mit der Handhabung und Interpretation des EXPLORIX-Fragebogens bekannt gemacht.
- Angebot einer daran anschließenden Kleingruppenberatung der Schule durch externe Expert/innen (durch die BeraterInnen der Psychologischen Studierendenberatung PSB)
- OPTIONAL: weitere im Rahmen von Schulveranstaltungen und Projekttagen organisierte Orientierungsangebote

Im letzten Jahrgang (8. AHS / V. BHS):

- Information über Ausbildungswege nach der Matura mit Hinweisen für detaillierte Recherchen und Möglichkeiten für Realbegegnungen und Gespräche mit Praktiker/innen
- Information mit praktischen Hinweisen zum Studieren und Gesprächsmöglichkeiten mit Berater/innen der Österreichischen HochschülerInnenschaft
- Möglichkeit der Teilnahme an Schnuppervorlesungen im Rahmen des ÖH-Projekts „Studieren probieren“
- OPTIONAL: weitere im Rahmen von Schulveranstaltungen und Projekttagen organisierte Realbegegnungen

Weitere Informationen können der Website www.studienchecker.at entnommen werden.

Durch die Teilnahme am Studiencheckerprogramm gilt auch die ab dem Studienjahr 2012/13 verpflichtende Studienberatung als absolviert.

Welche Aufgaben ergeben sich daraus für die Schule?

Vorbereitung:

- Einsetzung eines Projektteams durch die Schulleitung

Jedenfalls zu involvieren:

- Schüler- und Bildungsberater/innen
- Klassenvorstände
- BO-Koordinator/in (bei AHS)
- Administrator/in

- Termin- und Stundenplanung:

Für alle Klassen der vorletzten Jahrgänge:

- 3 zusammenhängende Unterrichtsstunden (im Zeitraum November bis Semesterferien) für
 - Information durch Schüler- und Bildungsberater/in
 - Durchführung, Auswertung (und Interpretationshinweise) zum EXPLORIX
- Organisation des Angebots der Gruppenberatung durch die Psychologische Studierendenberatung. Die Teilnahme ist für die SchülerInnen freiwillig, die Gruppengröße beträgt etwa 8-10 Personen und die Dauer zwei Unterrichtsstunden.

Für alle Klassen der letzten Jahrgänge:

- 1 Unterrichtsstunde für Information durch Schüler- und Bildungsberater/in im September zu Möglichkeiten mehr Informationen über Bildungswege zu erhalten (Musterpräsentation wird zur Verfügung gestellt), Vorstellen des Projekts „Studieren Probieren“ der ÖH
- 1 Termin für ÖH-Maturant/innenberatung im Wintersemester (optional auch bereits im Sommersemester des vorletzten Jahrgangs)
- Ca. 20 Minuten im Rahmen einer beliebigen Unterrichtsstunde im EDV-Raum für Onlinebefragung zum Thema Studienwahl (Februar/März)
- Teilnahme an Informations- und Schulungsveranstaltungen:
 - Informations- und Koordinationsveranstaltung für Schulleiter/innen und Schüler- und Bildungsberater/innen im Bundesland (22.9.2011)
 - Schulung der Schüler- und Bildungsberater/innen (22.9.2011)

Aufgaben der Schulleitung:

- Thematisierung bei Schulkonferenz
- Beauftragung eines Projektteams
- Veranlassung der organisatorischen Umsetzung
- Kontrolle und Unterstützung der Umsetzung
- Veranlassung, Koordination und Kontrolle der Berichte an das BMUKK/BMWF
- Teilnahme an Informations- und Diskussionsveranstaltung im Bundesland – besonders bei Projektstart
- Rückmeldung von Erfolgen und Hindernissen an Schulaufsicht und BMUKK

Aufgaben der Schüler- und BildungsberaterInnen

- Teilnahme an der Einschulung zu Projektbeginn (22.9.2011)
- Teilnahme an den jährlichen Informations- und Diskussionsveranstaltungen im Bundesland
- Grundinformation 7.AHS/IV.BHS (siehe Musterpräsentation über Prozesscharakter von Entscheidungen) und Durchführung des EXPLORIX:
 - 3 Unterrichtsstunden in jeder Klasse des vorletzten Jahrgangs
- Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe BeraterInnen (Psychologische StudierendenberaterInnen) an der Schule
 - Auch andere Lehrkräfte (insb. KV) sollen/können hier unterstützen
- Grundinformation 8.AHS/V.BHS (siehe Musterpräsentation über Bildungsoptionen und Recherchemöglichkeiten) und Vorstellung des ÖH-Programms „Studieren probieren“
- Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-Maturantenberatung“ an der Schule (und auch ev. anderer Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
 - Hier sollen/können auch andere Lehrkräfte (insb. KV, BO-Koordinator/in) Verantwortung übernehmen
- Während der gesamten Laufzeit: Angebot einer ergänzenden individuellen Beratung

Aufgaben der Klassenvorstände

Im vorletzten Jahrgang (7.AHS / IV. BHS)

- Mitwirkung bei der Koordination des „Starttermines“ (3 zusammenhängende Unterrichtsstunden für Grundinformation und EXPLORIX)
- Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe BeraterInnen (Psychologische StudierendenberaterInnen) an der Schule
- Bericht an Schulleiter/in über Termine und Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen

Im letzten Jahrgang (8.AHS / V. BHS)

- Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-Maturantenberatung“ an der Schule (und auch ev. anderer Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
- Koordination der Durchführung der Online Befragung (Start des Online-Panels) im Rahmen einer beliebigen Unterrichtsstunde in einem EDV-Raum
- Bericht an Schulleiter/in über die durchgeführten Maßnahmen und die Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen

Welche Unterstützung bekommt die Schule von außen?

- Für jede/n Schüler/in eine „Studiencheckermappe“ mit Informationen und dem wissenschaftlich fundierten Interessensfragebogen EXPLORIX
- Halbtägige Fortbildung für Schüler- und Bildungsberater/innen, speziell zum Umgang mit EXPLORIX
- Externe professionelle Berater/innen (Psychologische StudierendenberaterInnen), die zur Kleingruppenberatung direkt an die Schule kommen.
- Informations- und Beratungsangebot direkt an der Schule durch eigens geschulte BeraterInnen der Österreichischen Hochschülerschaft (ÖH)
- Möglichkeit für Schüler/innen, begleitet Schnuppervorlesungen zu besuchen (ÖH-Initiative „Studieren probieren“)
- Externe Angebote für Projekte und Schulveranstaltungen, speziell im Hinblick auf die Vermittlung von Realbegegnungen

Jeweilige Ansprechpartner/innen im Bundesland:

- Schulaufsicht
- Psychologische Beratungsstelle für Studierende (www.studentenberatung.at)
- Schulpsychologie-Bildungsberatung (www.schulpsychologie.at)
- Österreichische HochschülerInnenschaft

Bundesweite Projektsteuerung:

Dr. Paul Wilkens (BMWF)

Dr. Gerhard Krötzl (BMUKK)