



HAK, HAS und IT-HTL Ybbs an der Donau



INDY-Modellschule für
Individualisierung und
Potentialentfaltung



Vorstellung

- Schulformenverbund HAK/HAS-HTL
- Privatschule mit Öffentlichkeitsrecht
- Schulerhalter Stadtgemeinde
- Eine gemeinsame Leitung
- insgesamt ca. 600 SchülerInnen (davon 312 in der HTL)
- HTL für Informationstechnologie



Anforderungen an zukünftige AbsolventInnen - Wirtschaft

4.0

- Fachwissen - vernetztes Wissen
- Leistungswille - Verantwortung übernehmen
- Selbstorganisation
- Teamfähigkeit
- Internationalität
- emotionale Intelligenz



Anforderungen an zukünftige AbsolventInnen - Wirtschaft

4.0

- Fachwissen - **vernetztes Wissen**
- Leistungswille - **Verantwortung übernehmen**
- **Selbstorganisation**
- **Teamfähigkeit**
- Internationalität
- **emotionale Intelligenz**



Unser Weg zur Individualisierung

- HAK/HAS - COOL
- Steuergruppe
- Schulentwicklungsteam
 - Eltern, SchülerInnen, LehrerInnen
- Besuch Evangelische Schule Berlin Zentrum 09/2014 (Rasfeld – Lernbüro)
- Ausarbeitung verschiedener Modelle
- Schulversuch
- Elternabend
- Buchungssoftware
- Weiterentwicklung (Special Indy)



Exemplarischer Stundenplan

7:35 - 8:55	80 Minuten	80 Minuten	80 Minuten	80 Minuten	80 Minuten
8:55 - 9:10	große Pause	große Pause	große Pause	große Pause	große Pause
9:10 - 10:30	INDY			80 Minuten	80 Minuten
10:30 - 10:35	Pause	Pause	Pause		Pause
10:35 - 11:55	80 Minuten	80 Minuten	80 Minuten	80 Minuten	80 Minuten
11:55 - 12:45	Mittagspause			50 Minuten	
12:45 - 13:35	50 Minuten			Freigegegenstände	
13:35 - 14:25	50 Minuten				
14:25 - 15:15	50 Minuten				
15:15 - 16:05	50 Minuten				



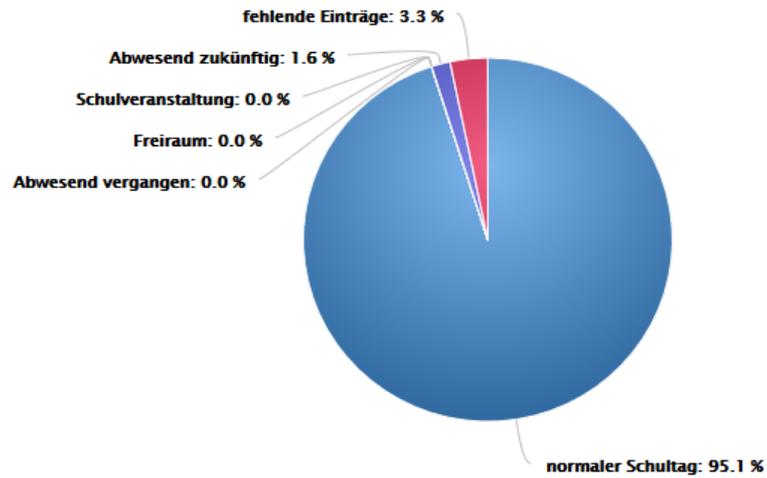
Regeln

- Bei Buchung bindend:
 - Lehrkraft
 - Raum
 - Gegenstand
- Protokoll online
 - Dokumentation über Arbeiten als Kontrolle und Unterstützung bei Beratungsgesprächen
- Keine Buchung = unentschuldigte Stunden
- LehrerInnen haben fixen Plan (Raum)

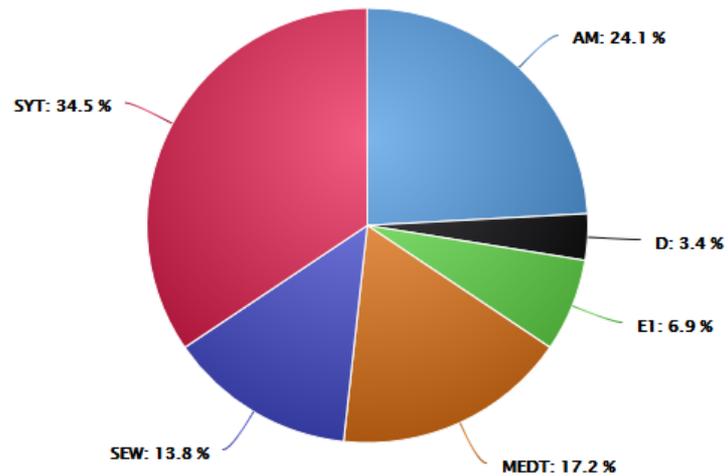


Monitoring

Besuchte Indystunden



Besuchte Gegenstände





Special Indy

- Weiterentwicklung ab SJ 2016/17
- LehrerInnen können, zeitlich begrenzt, spezielle Themen anbieten
- Begabte SchülerInnen können hier noch mehr ihr Potential entfalten
- Beruht auf beidseitiger Freiwilligkeit
 - Erkenntnis aus einem Versuch im SJ 2017/18
- Themen – siehe Übersicht



Herausforderungen - Probleme

- Überzeugung von Teilen des Kollegiums (vor allem der „guten“ Lehrkräfte)
- Monitoring in der Anfangsphase
- 1. Klassen am Schulanfang
- Raum- und LehrerInnenmangel
- Derzeitige rechtliche Situation
 - (S.25, S.22, ..)



Spürbare Auswirkungen

- Unterricht wird zur Holschuld
- Verbesserungen:
 - Beziehungskultur SchülerInnen - LehrerInnen
 - Eigenverantwortung – Selbstorganisation
 - SchülerInnen lernen von SchülerInnen
 - Beschwerden nehmen ab (Eltern und SchülerInnen)
 - Motivation – Stimmung
 - Wettbewerbe



Fragen - Diskussion - Besichtigung